

# SAMKin opiskelijoiden nettiporina

Opiskelijakunta SAMMAKKO  
Toiminnanjohtaja Marianne Mäkelä



Kevät 2024



# Kysymykset

1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)
2. Miten helppoa yksilöllisen tuen hakeminen SAMKissa on?
3. Käytetäänkö SAMKissa opetusmenetelmiä riittävän joustavasti? (esim. työssäkäynnin, elämäntilanteen huomiointi).

# Taustatiedot

## Vastanneita yhteensä 79 kpl

• SAMK-kampus Pori	62 kpl
• SAMK-kampus Rauma (kanali)	12 kpl
• SAMK-kampus Rauma (meri)	0 kpl
• Taidekoulun kampus	1 kpl
• Kuninkaisten kampus	4 kpl

## Opintomuoto

• Päiväopinnot	54 kpl
• Monimuoto-opinnot	20 kpl
• Ylempi AMK	5 kpl

## Opintojen aloittamisvuosi

• 2024	4 kpl
• 2023	33 kpl
• 2022	24 kpl
• 2021	13 kpl
• 2020	3 kpl
• 2019 tai aiemmin	2 kpl



# Koulutusohjelma

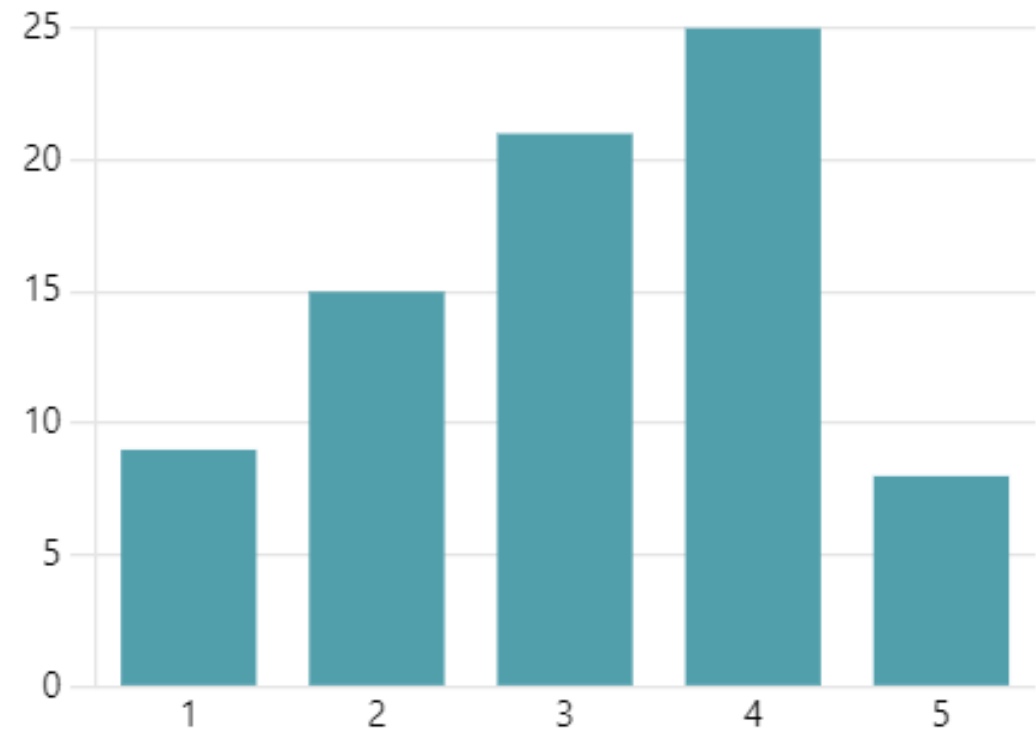
Artificial Intelligence	2	Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka	1
Energia- ja ympäristötekniikka	3	Sairaanhoitaja	7
Fysioterapia	2	Sosionomi	18
Hyvinvointiteknologia (ylempi AMK)	4	Sähkö- ja automaatiotekniikka	5
International Business	4	Tietojenkäsittely	1
International Tourism Management	1	Tulevaisuuden johtaminen (YAMK)	1
Konetekniikka	3	Tuotantotekniikka ja tuotantotalous	1
Kuntoutuksen ohjaaja	1	Tuotantotekniikka ja tuotantotalous /elintarviketuotanto	4
Kuvataide	1	Muu	1
Liiketalous	15		
Logistiikka	1		
Logistics	1		
Matkailuliiketoiminta	2		



# 1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)

3.10

Keskimääräinen arvio



# 1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)

- Opettajiin saa helposti yhteyden, sekä he ottavat sinun tarpeesi hienosti huomioon. Olen kokenut tuen tarpeelliseksi ja auttavaksi.
- sitä on tarjolla jos itse koet sitä tarvitsevasi, tarvitset vain rohkeuden kysyä tai varata aikaa opettajaltasi
- Lukihäiriö testaukseen pääsi helposti. Itse pidettävä huoli lukihäiriö ilmoittamisesta opelle, joka ei välttämättä huomioi sitä
- Luulen, että tarpeen vaatiessa järjestyy myös erityisopettajan tuki monimuoto-opiskelijalle.
- En ole tarvinnut yksilöllistä tukea, mutta tutoropettajani on auttanut aina tarvittaessa ja tiedän, että hänen avullaan olisin saanut tarvittaessa itselleni yksilöllistä tukea.
- Opettajat ottavat huomioon hyvin yksilölliset tarpeeni.
- Erityisopettaja ja -opiskelija ovat huikeita, meidän koulussa huolehditaan hyvin nepsy-ihmisistä! Välittyi ihanasti sellainen, että sopeudutaan ja yritetään auttaa meidän haasteissamme, sen sijaan että meidän tulisi sopeutua :D
- I think study guidance is always great with our student tutor she always helped .
- My studies are going great and if I found something difficult and needs some help from teacher I would say every teacher responded quickly.

# 1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)

- Opetus ja opettajat vaativat että opiskelija kykenee opettelemaan itse, eikä tarjoa opetusta joka lähtöön. Voivat olla paikalla esim. Labroissa, mutta useimmin suuttuvat jos menee pyytämään apua. Yleensä suora viittaus siihen, ettei ala ole oikea.
- Mielestäni olisi hyvä jos joka alalle olisi vähintään yksi varsinainen opinto-ohjaaja, kenelle voisi vaikka varata aikaa kun kokee tarvitsevansa apuja esim. opiskelujen suunnittelussa. Uskoisin sille olevan paljonkin käyttöä. Oman luokan tutor-opettajat osaavat jonkin verran tukea, mutta olisi parempi jos olisi joku henkilö kenen työnkuva nimenomaan olisi ohjaaminen opinnoissa ja auttaa tulevaisuuden suunnittelussa.
- Aika vähän olemassa apumenetelmiä tarjolla ja jotenkin koen, että en tule ymmärretyksi.
- Perässä ja tahdissa on pysyttävä, jos ei pysy niin se on oma ongelma. Ylisen Marko on sähköisen opettajista ainoa, jonka kanssa voi keskustella tuen tarpeesta ja aikataulutuksen säätämisestä.
- olen pyytänyt videoihin tekstin ja toivonut eräästä videosta äänenlaadun parantamista (normaalikuuloisetkaan eivät saaneet selvää), niin ei ole tullut tekstityksiä. minulla on kuulemisessa vaikeuksia.
- Jotkin opettajat eivät kiinnostu millään lailla ongelmasta tai muuta esim. Tekstejä tai moodle tenttejä selkolukeisemmaksi. Nimimerkillä vaikea lukivaikeus.

# 1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)

- Aina kun opolta olen jotakin kysynyt, niin vastaus on että pitäisi kysyä tutor opettajalta. On varmasti syy, miksi oppilaat haluavat käyttää opon palveluita. Ja se ei ole työn siirtäminen toiselle henkilölle.
- En kokenut saaavani yksilöllistä ohjausta ensimmäisen vuoden alun jälkeen lähes yhtään. Juurikin yksilöllisen ohjauksen sekä selkeiden ohjeiden puutteen vuoksi opintoni ovat viivästyneet. Sain apua opintoihini vasta kun opinto-ohjaajat aloittivat ja sain pyydettyä apua Marjolta.
- Juuri tällä viikolla kysyin tutor-opettajaltani, että saisinko apua yhden isomman tehtävän kanssa mistä en päässyt läpi ensimmäisellä yrityksellä. Vastaus oli ettei valitettavasti onnistu, suositteli liittymään uudelle kurssille.
- Yksilöllistä tukea/apua on vaikea saada. Jos opettajalle laittaa viestiä/haluaa tapaamista opon kanssa, tulee olo kuin olisi vaivaksi ja että avun pyytäminen olisi jotenkin "poikkeuksellista". Jotenkin ei aina kehtaa edes sopia mitään ohjauksia kun tulee aina tunne että ei saisi tai pitäisi itse osta selvittää. Suorastaan ketuttaa varsinkin etäopinnoissa olisi tärkeää katsoa omaa hopsia säännöllisesti jonkun kanssa. Ihme koulu tämä, oppilas vaan pakollinen paha. Oppilas nopeasti läpi koneiston ja lakki päähän, mielellään itsenäisesti. Erityisopettaja/ opinto-ohjaus? Ikinä kuullutkaan ja kohta kolme vuotta painettu meneen.

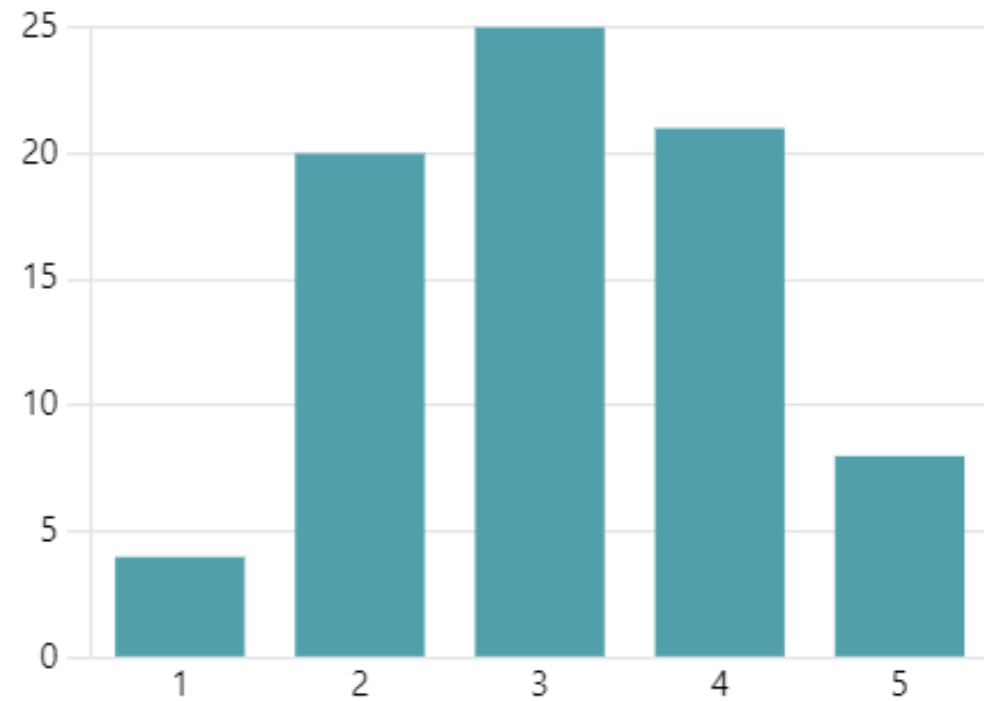


# 1. Miten opinnoissa otetaan huomioon yksilöllisen tuen tarpeesi? (esim. opinto-ohjaus, erityisopettajan tuki tarvittaessa)

- Aika heikkoa toi yksilöllinen tuki mutta ymmärrettävää sinänsä kun niin paljon oppilaita
- Opettajat korostavat olevansa kiireisiä, eivätkä ehdi vastaamaan sähköposteihin.
- Opettajilta kestää 1-4kk vastaus ja sittenkin vastaus on, tämähän on eka kerta kun saan viestin.
- Olen pyytänyt apua ja päässyt tapaamaan eri toimijoita, mutta en ole juurikaan kokenut helpotusta hankalien asioiden kanssa
- Ohjausta saa melko heikosti oli kyse mistä tahansa.
- En minä ole ikinä saanut mitään apua mihinkään, onko se muka mahdollista?
- Opiskelijoita niin paljon suhteessa opettajiin
- Ei tarvetta
- En ole itse ollut aktiivinen
- Ei ole ollut tarvetta joten en osaa sanoa.

## 2. Miten helppoa yksilöllisen tuen hakeminen SAMKissa on?

3.12  
Keskimääräinen arvio



## 2. Miten helppoa yksilöllisen tuen hakeminen SAMKissa on?

- Tuen hakeminen opettajille sähköpostia lähettäen on toiminut itselleni parhaiten.
- Whenever I faced any problem while studying in any aspects, I found a place for each problem where to find the solutions.
- Tukea saa haettua helposti mutta opettajat eivät ota mielestäni tarpeeksi hyvin huomioon tuen tarvetta
- Erityisopettajasta ja oposta yms henkilöistä on kerrottu hyvin ja sähköpostilla on helppo ottaa yhteyttä. Heillä on vaan niin paljon töitä, että tapaamisajat ovat menneet melko pitkälle.
- Kunhan kysyy.
- Tuen hakemisesta on ollut erilliset infot, mutta Kankaanpään etäkampuksella soisi näkevän enemmän avoimia erityisopettajan ja erityisesti opinto-ohjaajan vierailuja.
- toisinaan helppoa, mutta riippuu osaako opettajat vastata kysymyksiin tai tuen tarpeeseen. haluaisin esimerkiksi vaihtoon mutta haku tuntuu haastavalta ja kaikki tulee tehdä todella itsenäisesti. en tunne kontakteja joten hakeminen itsenäisesti eri maahn omaa koulutusta vastaavaan työpaikkaan on todella haastavaa
- Hakeminen ei ole ollut haastavaa, enemmänkin saaminen.
- Olen hakenut yksilöllistä tukea ainoastaan ohjaavalta opettajaltani mm. opintojen suunnitteluun. Tällaisen tuen saaminen on ollut nopeaa ja helppoa.

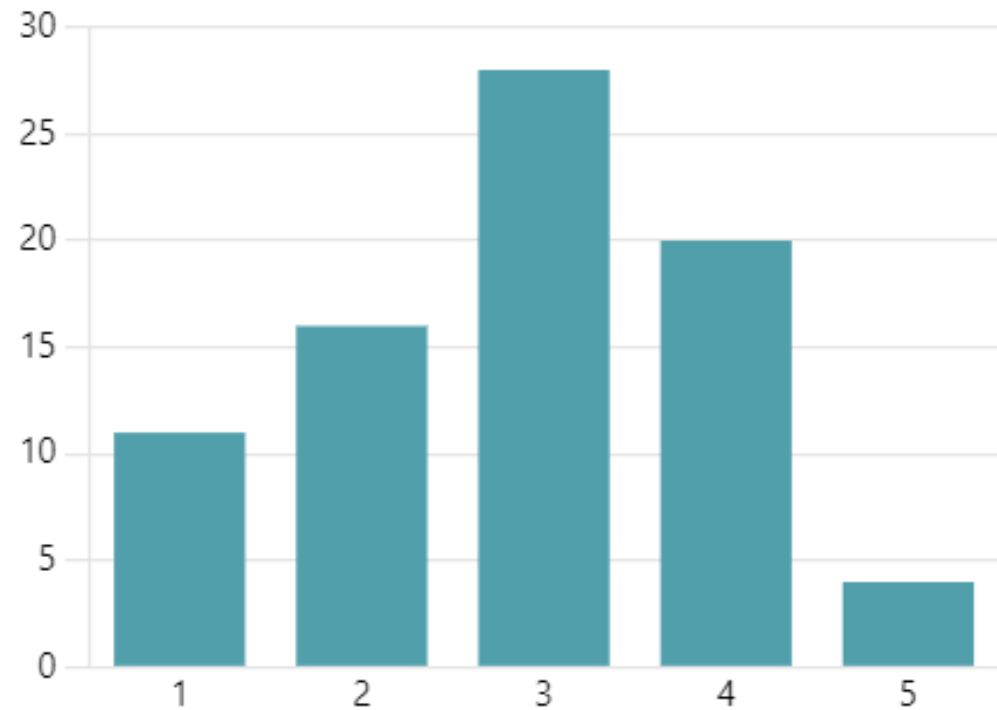
## 2. Miten helppoa yksilöllisen tuen hakeminen SAMKissa on?

- Harva tietää, mistä ja keneltä voi hakea apua. Eli erkkaopelta, jota voi lähestyä (opettaja)tutoreiden avulla jos itse ei osaa.
- Yksilöllisen tuen hakemisesta ei kerrota tarpeeksi.
- Erityisopettaja ei vastaa s posteihin
- Opettajat on aika kiireisiä, joten opinto-ohjaaja olisi hyvä.
- ei ole tarjottu, ei löydy tietoa. nepsyt kyllä huomioidaan, muttei sitä että esteettömyys ei tarkoita sitä että nuorikin voi kuulla tai nähdä huonosti
- En tiedä, mistä pitäisi edes lähteä hakemaan. YAMK-opiskelijoille ei ole tällaista kerrottu.
- Jotain tukiseteleitä tarvitsisi ilmeisesti...
- Täällä ei kenelläkään ole vastuuta vastata. Vastaus kestää 1-4kk.
- kontaktin saa mutta tulee olo että ei olisi saanut kontaktia ottaa. Mielestäni opinto-ohjaajat/ opettajat voisivat tässä olla proaktiivisia. Anteeksi, mutta ärstyttää. Opettajat narkästyvät helposti lisäkysymyksistä/palautteesta liittyen moodlepohtiin/tehtäviin. Opinto-ohjaaja näkymätön toimija jossain.
- en ole tutustunut / Ei tarvetta / En ole haakenut / En osaa sanoa, koska en ole tällaista tukea hakenut.

### 3. Käytetäänkö SAMKissa opetusmenetelmiä riittävän joustavasti? (esim. työssäkäynnin, elämäntilanteen huomiointi)

2.87

Keskimääräinen arvio



### 3. Käytetäänkö SAMKissa opetusmenetelmiä riittävän joustavasti? (esim. työssäkäynnin, elämäntilanteen huomiointi)

- Tämä monipuolisuus ja joustavuus vaihtelee todella paljon riippuen kurssien opettajista ja kursseista. Toiset ansaitsisivat arvosanan 5, toiset 1.
- Talon omat opettajat ovat ihanan joustavia työssäkäynnin suhteen. Tämä tukee opintojeni etenemistä erinomaisesti sekä tukee kiinnittymistäni oman alan työelämään. Vierailevien opettajien kanssa ongelmia on ollut, siksi arvosanani on 3.
- The teaching methods of all the teachers were excellent till now. All of them used advanced tools and techniques for teaching.
- Arkipäiviä viikossa on ainakin itselleni vapaana, yleensä maanantai ja perjantai. Työssä käyn näinä päivinä, ja on toistaiseksi onnistunut sulavasti.
- Monimuodossa mahdollisuus että opintoihin. Läsnäolo tunneilla ei pakollinen
- Pääosin kyllä, luentojen tallennus kaikissa aineissa tukisi tätä mutta ei siis toteudu aina. Opettajien olisi myös hyvä osata käyttää erilaisia välineitä niin että etänä pidettävät luennot onnistuisivat jouhevasti eikä niin että ensin olet läsnä opetuksessa mutta esim. tehtävien huonon näkyvyyden vuoksi joudut käyttämään aikaa myös tallenteen läpikäymiseen.
- Mielestäni päiväopinnoissa tulisi olla enemmän tunteja läsnä, koska nyt lähes kaikki mahdollinen on etänä
- Opintojen alussa kerrottiin, että tutkinto on mahdollista suorittaa kokonaan etänä. Joillain kursseilla on vahvasti suositeltu tiettyinä päivinä olla paikan päällä koululla ja jos ei ole ollut, sai lisätehtäviä ja melko nuivaa suhtautumista opettajilta.
- Ensimmäiset kaksi vuotta saisivat olla kokonaan lähiopetusta, mutta myöhemmät vuodet voisivat olla suurimmaksi osaksi etänä. Lähiopetusta kannattaa kuitenkin järjestään saman aikaisesti. Tentit pitäisi kuitenkin järjestää EXAMissa tai luokassa vilpin välttämiseksi.
- Ei. Täällä ei ymmärretä eikä oteta huomioon, että koulun ohella on pakko käydä töissä. Myöskään päiväopetus ei ole päiväopetusta, eikä läsnäopetusta, vaikka tällaiseen linjaan olen hakeutunut.

### 3. Käytetäänkö SAMKissa opetusmenetelmiä riittävän joustavasti? (esim. työssäkäynnin, elämäntilanteen huomiointi)

- Pakollisia läsnäoloja on liikaa oppitunneilla. Opiskelijan tulot/työharjoittelut ja vapaa-aika ei kohtaa. Joten työssäkäynti ja opiskelu samaan aikaan on mahdotonta, jos ei halua että opinnot kärsivät
- Meiltä vaaditaan kokoaikaista läsnäoloa ja vaaditaan liikoja, jotka aiheuttaa paineita entisestään.
- Näin monimuotona vuorotöiden ohella opiskelevana on lukujärjestyksen saaminen mennyt turha tiukalla ja on joutunut moneen kertaan sitä pyytämään, että voi anoa opintovapaata töistä.
- Kaukana ja/tai töissäkäyvät voisivat hyötyä etätunneista, mutta niitä ei useimmin fyssariopinnoissa järjestetä. Lähiopetuksella kuitenkin on vahvuutensa
- Tuntuu että aikuisia ihmisiä (yli 30v) kohdellaan kuin juuri peruskoulunsa päättäneitä. Työn ja opiskelun yhteensovittamisesta on tehty todella vaikeaa.
- Koulupäivät olisi kiva tietää selkeästi ja ajoissa että pystyy saamaan töistä vapaata
- Tehty selväksi ettei töissä oleminen ole hyvä syy olla pois luennoilta / ryhmätöistä
- Lähipäiviä oli opintojen 1. ja 2. lukuvuosina kampuksella aivan liikaa. Sisällöltään sellaisia, jotka olisi voitu pitää hillissä.
- tiukat aikataulut, suoritusten palauttamisessa ei joustoa lääkärintodistuksellakaan. perhe-elämän yhdistäminen vaikeaa, kaikilla ei ole laajaa verkostoa
- jo koulun alussa painotettiin että työ on täysin toissijainen asia koulun käynnin ohella ja joissakin aineissa on läsnäolo pakko jota työnteko ei korvaa
- Opettajat ennemminkin kehoittaa olemaan käymättä töissä.

### 3. Käytetäänkö SAMKissa opetusmenetelmiä riittävän joustavasti? (esim. työssäkäynnin, elämäntilanteen huomiointi)

- Opettajat on liikakourmitettuja, joten ei ole aikaa vastata
- Joitakin omituisuuksia on, kuten ettei vaikka voi varata toteutukselle tarkoitettuista labroista itselle sopivaa päivää, vaan keinotekoinen pakko seurata ryhmää jossa on periaatteessa kirjoilla, oli oma aikataulu kuinka poikkeava vain. Ylipäättään ryhmän työjärjestyksestä poikkeaminen / räätälöity työjärjestys tuntuu olevan kovin vaikeaa, vaikka siitä puhutaan että tottakai voi itselle sovittaa. Toiset opettajat ei juuri joustaa, vaikka esim. juuri labroihin ilmoittaudutaan kuitenkin lomakkeella?
- Osassa opintojaksoista opettajat eivät ole halukkaita avaamaan HILL-yhteyttä, joten välillä luennot jäävät välistä esimerkiksi sairastuneen lapsen kotihoidon vuoksi, vaikka luento pystyisi arjessa kotona seuraamaan.
- luentojen aikataulut välillä haastavia, erikoiset kurssit valittu läsnäolokursseiksi, kun opetta vain lukee kirjoittamansa kalvot läpi versus verkkokurssit, mitkä pitää opetella kokonaan itse itse haetuin materiaalein,
- Ryhmätöillä liian suuri painotus. Huono taloustilanne näkyy opetusmenetelmien heikossa laadussa. Opettajien ammattitaidossa varmasti ei ole mitään vikaa, mutta ryhmätöet ovat ihan naurettava opetusmenetelmä YAMK-tasolla, ikäänkuin tiimityötä tarvitsisi tässä vaiheessa työelämää vielä opetella. Ryhmätöiden aikataulutukseen menee aina suurin osa ajasta, kun osa on päivätyössä, osa opintovapaalla, osa vuorotyössä. Oppiminen jää hyvin heikoksi ryhmätöissä. Toisaalta en tiedä onko lista youtube-videoita ainoana opetusmateriaalina sen parempi... On myös uskomatonta, että vuonna 2024 (tai 23) ei saada perustasoista etäopetustekniikkaa toimimaan, milloin ei ääntä saada kuulumaan ja milloin opettaja ei edes osaa avata koko Hilliä ja 50 opiskelijaa istuu kotikoneillaan odottamassa turhaan. Toistaiseksi opinnot ovat olleet pettymys.
- I think samk and using slides to learn and shorten students depth of study is not good. Most exams are passed by just studying slides and that can be dangerous because it's easy to pass and working on health I am not sure I would like to be physically helped by someone who didn't study anything but slides.
- Osa ohjeista huonoja, menee tiedon etsimiseen kaikki se aika minkä pystyn varaamaan opiskeluun.



## 4. AVOIN PALAUTE

### HARJOITTELU JA VAIHTO-OPISKELU

- Harjoittelupaikan hakuun kaivataan enemmän tukea. Paikkoja on todella vaikea saada.
- olisi hyvä, jos lukuvuodesta jokin jakso olisi varattu pelkästään harjoittelua varten
- enemmän tukea vaihtoon hakemiseen, joustavuutta opintojen alkuun nopeuttajille ja loppupäässä työnteolle

### RUOKAILU

- Kouluruuan laatua tarkastellut pidemmän aikaan ja se on huolestuttavan huonoa. Ruoka sisältää liian vähän nuorille tärkeitä ravintoaineita ja esimerkiksi kiulussa olevat lihatuotteet sisältävät enemmän hiilihydraattia kuin lihaa ja proteiinia
- Kouluruuan laatu huolestuttaa, ruossa ei ole riittävästi ravintoaineita etenkin nuorille. Toki maittavaahan ruoka on, mutta erikoista on se että "lihatuotteissa" on enemmän hiilihydraatteja kuin proteiinia, vaikka lihatuotteissa ei kuuluisi juuri olla ollenkaan hiilihydraatteja. Ketogeenisena en valitettavasti pysty ruokailemaan ravintolassa, ellen pelkkää salaattia ja kurkkua halua syödä.
- Everything is great at Samk, The studies and the overall experience. Just having a problem with lunch or you can say meal. For halal students there should be halal options available. We are paying the fees equally as others, but we don't have any halal food options. There are vegetarian options and the other meat. Nothing halal. Please look into this matter. As there is a significant muslim community here.

## 4. AVOIN PALAUTE

### OPINNOT JA OPETUSTAVAT

- Opetus on ollut hyvin onnistuvaa, ja tarvittavan tuen hakeminen on ollut helppoa. Opettajat ovat ymmärtäväisiä, ja opinto-ohjaajat antavat sinulle yksilöllistä tukea kysymyksiin. Olen tyytyväinen olemassa oleviin palveluihin.
- Opiskelen monimuotona ja mielestäni sinne pitäisi saada enemmän sellaisia opettajia, jotka oikeasti ovat kiinnostuneita myös meistä monimuoto-opiskelijoista. Koen, että omien opintojen aikana on liian monta kertaa saanut kuulla sitä kuinka päiväopiskelijat on mennyt meidän edelle. Mielestäni meidän pitäisi juurikin saada enemmän tukea opettajilta, koska olemme harvemmin läsnä kampuksella kun taas päiväopiskelijat.
- "Olisi todella mukava, että kun ohjeistetaan hill-keskusteluihin huolehtimaan siitä, että nettiyhteys on kunnossa ja käytössä on videotointitoiminto tietokoneelta, niin nämä vaatteet koskisivat myös opetushenkilökuntaa.
- Samkissa opiskelee aikuisia ihmisiä, joilla usein jo pitkä työhistoria takana. Olisi mukavaa, jos kokouksissa myös opettaja keskeyttäisi ruokailun, tv.katsomisen sekä huolehtisi siitä, että hänen nettiyhteytensä toimii. Jollei näitä asioita saa itse toimimaan, silloin pitää varmasti ottaa puhelin käteen ja soittaa opiskelijalle. Vaihtoehtona on myös työpiste, minne on varmasti huolehdittu riittävä nettiyhteys työn hoitamista varten. "
- Pienryhmätyöskentely ja ryhmätyöt ovat olleet opinnoissa kaikkein raskainta osa-aluetta. Nämä ovat paitsi heikentäneet omaa opiskelumotivaatiota, vaikuttaneet suoraan työn tuloksiin ja arvosanoihin. Monimuoto-opinnoissa itseohjautuvuus on tärkeää ja itsenäinen työskentely myös sujuu. On todella kuormittavaa yrittää sopeutua eritasoisten ryhmänjäsenten työskentelyyn ja sovittaa aikatauluja yhteen. Kurssit, joilla on ollut itsenäisesti suoritettava tehtävä, ovat olleet erittäin helpottavia.
- Tehtävät ovat välillä tyhmiä ja perustuu sähköalalla hyvin pitkälti opettajan työn kopiointiin ja yrittämiseen pysyä perässä. Tehtävistä ei opi mitään ja niissä on kauhea kiire ja stressi. Parhaiten oppii kun itse saisi tehdä. Myös moodle sivut ja selvyys siitä mitä tehtäviä pitää oikeasti tehdä ja mistä arvosana koostuu on mennyt kokoajan epäselvemmäksi automaatio tehtävissä.
- Ymmärrän tässä monimuotokoulutuksessa että opiskelu on itsenäistä, mutta että opetusta ei monella kurssilla ole ollenkaan, on pöyristyttävää.
- Opetuksen priorisointi monimuoto opetuksessa tärkeää eli huomioitaisiin oikeasti ne tärkeät asiat joiden pohjalta opiskelijoiden hyvä lähteä laajentamaan osaamistaan. Mikäli opetuskertoja kurssissa esim. 4 kpl ja muut itseopiskelua ja lisäksi hirveä läjä pakollisia palautettavia tehtäviä ja ryhmätöitä - toimiiko monimuoto-opiskelussa? Ei välttämättä parhaalla mahdollisella tavalla, kun kaikki liikenevä aika menee tehtävien tekoon ja tärkeiden materiaalien läpikäynti ja sisäistäminen jää erittäin vähälle tarkoittaen siis sitä että ei ehkä opita kurssilla niitä asioita jotka oikeasti tärkeitä vaan pääasiassa niitä tehtäviä joita kukakin opettaja ajatellut tärkeiksi tehdään aikaa vastaan kilpailen.

# 4. AVOIN PALAUTE

## OPINNOT JA OPETUSTAVAT

- Ryhmätöitä aivan järkyttävän paljon. Käytännössä joka opintojaksolla opettaja antaa ryhmätyön. Se ei toimi varsinkaan monimuotoryhmissä ja on erittäin kuormittavaa opiskelijalle. En ymmärrä ryhmätyön merkitystä, itse koen sen olevan huono oppimismetodi. Mutta helpottaako opettajien työtä? En tiedä. Toivoisin niiden loppuvan.
- Konetekniikan alan opetuksen taso nimenomaan konetekniikan alaan liittyvissä tärkeissä opinnoissa kuten koneenosat cad mallintaminen simuloinnit yms. On näissä alaan liittyvissä opinnoissa opetuksen taso laskenut paljon ja on huonoa. Opettaja tulee yleensä aina tunnille ja opettelee asian itsekin vasta tunnilla ja yleensä tunneilla ei pääse oppimaan yhtään mitään päin vastoin opettajaa joudutaan opettamaan oppilaiden puolesta.
- Kaikki on muuten oikein mallikkaasti, mutta ryhmätöiden määrästä on mainittava, sillä siinä ei ole mitään järkeä. Näen kyllä ryhmätöiden hyvät puolet ja merkityksen, mutta ne ovat jopa haitallisia osalle oppilaista - itseni mukaan lukien. Työelämässä ryhmässä toimiminen on 100% eri asia, kuin koulussa tehtävät ryhmätyöt - ja mielestäni ryhmätöiden perusteella ei voi suorittaa arviointeja. Niissä tilanteissa jotkin oppilaat saavat huonomman numeron, kuin omat taitonsa ja panoksensa, ja toiset hyvän numeron hyvin pienellä työllä. Joten tähän toivoisin muutosta, tai vähintäänkin vaihtoehdon välttää ryhmätyöt useammalla kurssilla :)
- Opettajasta riippuen joillain kursseilla saa melko helposti hyvän arvosanan ja joidenkin kohdalla esim. 5 tuntuu aivan mahdottomalta saavuttaa. Sama näkyy valitettavasti myös opinnäytetöiden ohjauksessa. Jotkut ohjaavat todella hyvin ja perusteellisesti, toisilta taas ei saa yhtään mitään tukea. Opinnäytetöiden tekijöitä kohdellaan näin täysin eriarvoisesti ja tämä vaikuttanee osaltaan myös opinnäytetyön aiheen valintaan.
- Mielestäni opiskelijoita ei voi syyttää siitä, että ei ole tiloja jossa pystytään opettamaan opiskelijoita läsnä. Silloin täytyy jakaa ryhmät pienempiin tai ensisijaisesti ottaa vähemmän opiskelijoita, jotta päivätoteutus pysyy päivätoteutuksena. Lähes kaikki tunnit etänä olisi ok monimuodossa muttei päivätoteutuksessa.
- "Matematiikan verkko-opetus todella huonoa, ei saa mistään apua eikä opetusta. Ei mitään tietoa mitä kaavoja käytetty ja ohjeet ja tehtävät eroaa paljon toisistaan. Kun ei ole ikinä näitä opiskellut, ei edes tiedä miten selvitä. Samoin autocad kurssi.
- Opetuksen taso heittelee suuresti eri kursseilla. NONSTOP-kurssit joilla on etätentti mahdollisuus ovat parhaita työn ja opiskelun kanssa sovittamiseen

# 4. AVOIN PALAUTE

## OPINNOT JA OPETUSTAVAT

- Opetuksen tasoon tulisi kiinnittää huomiota. Suurin osa opintojaksoista käsittelee aiheita hyvin pintapuolisesti ja numerot irtoaa aika helposti. Materiaali on monesti mielestäni heikkoa (onko tälle mitään validointia että materiaali opintojaksoilla on riittävät tasokasta/ajantasaista?) Opetus jää hyvin pitkälti opillaalle itselleen (opeta itse itseäsi) muutamalla pp-dialla, toki tähän pitää korkeakoulussa opiskelijan myös kyetä, mutta ei sillä voi selittää kaikkea. Materiaalissa pitäisi olla riittävästi konkretiaa ja enemmän videoita ns. perinteistä opetusta. Opettajille ei verkkototeutuksissa ole usein helppo esittää kysymyksiä, tätä pitäisi jotenkin helpottaa? Keskustelua käydään monilla opintojaksoilla chatissä oppilaiden kesken, eikö keskustelua voisi olla myös ihan livenä pienryhmissä? Tällaista ei ole ollut muistaakseni missään opintojaksolla. Kontaktit muihin oppilaisiin/opettajaan jää todella vähäisiksi. Tämä ei ainakaan edistä oppimista/tuo uusia näkökulmia asiaan. Chat-keskusteluissa kaikki keskittyvät vain suorittamaan pakollisen minimin opintojakson läpäisemiseksi.
- "- kummastuttaa miten paljon opettajat avautuvat oppilaille omasta kiireestään ja resurssipuutteestaan. Näiden viestien perusteella mietityttää resursointi, jos kesken kurssin pitää jättää osa asioista tekemättä, kun opettajan aika ei riitä
- Opetus erittäin heikkoa
- Opettajien välillä paljon eroja, osa todella mukavia ja auttavaisia. Toiset haluavat vain palkkansa helpolla. Tai ainakin sellainen tunne tulee aina.
- kursseilla tuntuu olevan hyvin eritasoiset arvostelukriteerit, mikä ei ilmene kurssiselosteista
- olisi kiva, jos kurssien tärkeät tiedot tulisivat kirjallisesti moodleen näkyviin heti alussa kuten tentti aikataulut ja tentin tekotapa eikä olisi vain sivulause mainintana kesken luennon- tässä opettajakohtaisia eroja
- Pikkuhiljaa alan ymmärtämään, miksi yliopistot eivät tunnusta YAMK-tutkintoja maisteritutkintoa vastaaviksi. Korostan vielä, että opettajien ammattitaidossa en usko olevan puutteita, mutta järjestelmässä kyllä jokin mättää.
- Seinäjoen luennot ja materiaalit ollut tosi hyviä ja kattavia. Matematiikan ESan järjestämät kurssit täyttä hepreaa. Päivin englannin kurssit täyttä timanttia.

# 4. AVOIN PALAUTE

## OPINTOJEN ETENEMINEN JA OPPIMISVAIKEUDET

- Ei se nepsy/oppimisvaikeus teoria pohja pelkästään pelasta, vaan pitää aidosti ymmärtää ja keksiä yhdessä ratkaisuja. Huomioida myös kuormitusmäärä. Tälläkin hetkellä kuormitus on tosi kova ja vaaditaan paljon eikä pää kestä!
- Kurssien järjestys kaipaa uudistusta. Liian monesti on käyty perusteita uudelleen neljännen vuoden kursseilla. Aivan turhaa ajan haaskausta. Kaikki perusteet kurssit olisi syytä olla ensimmäisenä vuonna ja syventävät myöhemmin.
- Mielessä on alusta asit ollut opintojen nopeuttaminen, koska tietotaitoa on ennestään karttunut jo runsaasti ja olisi mahdollista suorittaa opinnot hieman suunniteltua nopeammin harmi vain kun opettajilta ei saa minkäänlaista tukea asiassa ja neuvoa erittäin huonosti. Lähinnä ohje on aina, että helpointa on kun etenet oman ryhmäsi tahtiin.
- Alakohtaisissa teoriaopinnoissa keskitytään mielestäni liikaa kirjallisiin töihin käytännön hoitotyön sijaan. Mielestäni opinnäytetyöopinnot riittäisivät kirjoitustaitojen harjoitteluun. Tuntuu, että koko koulutus on valmistanut minua opinnäytetyön kirjoittamiseen enemmän, kuin sairaanhoitajana toimimiseen. Lisäksi sairaanhoitajan koulutus on mielestäni liian lyhyt opetettavien asioiden laajuudet huomioiden.
- tutor-ope vastaa hitaasti / ei vastaa esitettyihin kysymyksiin. opetuksessa ei joustavuutta ja opetus ei huomioi sitä, että kaikki eivät välttämättä kuule hyvin. huomioidaan kyllä mt-ongelmat ja nepsyt hyvin ja tukipalveluja on. on absurdia käydä kurssia, joka ei ole esteetön ja kurssilla käsitellään esteettömyyden teemaa
- Hyvinvointiteknologian YAMK-opinnot ovat olleet tähän mennessä melko sekavia. Tuutoropettajaan on vaikea saada yhteyttä ja taas toisaalta hän on antanut opiskelijoiden ymmärtää, että yhteydenotot eivät ole kovin toivottujakaan. Opinnäytetyön aiheen valintaan ja suunnitelman aloittamiseen ei ole oikein apuja tarjolla.
- Opiskelu ei ole bisnestä. Te saatte rahaa jokaisesta opiskelijasta, joka jatkaa opintoja. Älkää valehdelko opiskelijoille. Ja pitäkää opiskelu opiskeluna, eikä sabatti vapaana.
- Kohdellaan aikuisia aikuisina - tuki on hyvä, holhoaminen ei. Täysi-ikäiselle korkeakouluopiskelijalle pitää voida antaa vastuuta opinnoistaan, ja sen tuomaa vapautta.
- Myös pidemmällä opinoissaan olevien opiskelijoiden tuentarve on olemassa. Kun ryhmän mukana eteneminen jäi pandemian vuoksi, putosin etenemisvauhdista eikä kukaan koulun puolesta ollut yhteydessä opintojeni etenemisen puolesta
- Well, I would like to state that I am satisfied by the study standards here and my studies are going well and believe it will go smooth till the completion of the degree.

## 4. AVOIN PALAUTE

### TILAT KAMPUKSILLA

- Kampukselle tarvitaan enemmän kirjastossa olevia ryhmätyötilojen kaltaisia tiloja sekä 3 kerroksen ohjaustiloja
- C-osan luokkatiloissa on huono ilma ja tuntuu että happi loppuu. Tämä aiheuttaa terveysongelmia. Ravintolan jono, linjastot ja astianpalautus toimivat huonosti.
- Toivoisin että kampuksilla panostettaisiin aistiesteettömyydestä tiedottamiseen. Hajusteyliherkälle kampuksella asioiminen on varma tapa tulla huonovointiseksi ja astma- ja allergialääkkeet on tuplattava jo ennen paikalle tuloa. Hajusteettomuuden suosituksen nostaminen tiedotukseen voisi edes hieman auttaa tässä asiassa, vaikka täysin hajusteetonta maailmaa onkin kai turha toivoa.
- Many students Coming from other cities like Turku,Tampere or Helsinki But not any facility between Rauma bus station or Rauma Samk Campus.Please Solve the Problem
- "Fysioterapian terapialuokkien ja niiden varastojen järjestykseen ja siisteyteen voisi kiinnittää enemmän huomiota (esim. aina silloin tällöin hoitopöydät miten sattuu, ei pyykkipusseja, ei käsisaippuaa, ei käsipaperia, ei hoitopöydän pesuainetta jne.)
- Lisäksi kampuksen käytävillä on lähiaikoina kulkenut ulkopuolisia. Mm. Koditon henkilö nukkumassa ruokalan pöydässä ja seinille puhuva pulloroskisten tyhjentelijä. Turvallisuusriski."

## 4. AVOIN PALAUTE

### MUUTA

- Sähköpostiin ropisee todella paljon turhaa potaskaa.
- Olisi kiva jos koululla tehtäisiin enemmän mutta muuten kaikki ok 🙌🇺🇸
- Seinäjoen ja Turun välinen viestintä ei alkuun ollut täysin onnistunutta, koska viestintä ja opastus Seinäjoen suunnalta oli alkuun lähes olematonta
- kummastuttaa Seinäjoen tyyli puhua Samkilaisista ""toisen luokan kansalaisina"", tuntuu, että olemme mukaan tunkeutunut riesa
- I enjoyed the samk studies a lot. Except it was a pandemic and what was crazy was that everyone talk about evidence based practice. only scientific evidence to work. And I agree totally. But when it comes to vaccine and you ask for evidence and science it seems more of a cult. People inject themselves with experimental medicine while being told only practice evidence based practice. so the stuff we that we inject ourselves with doesn't need to answer the same logic apparently we just have to jab ourselves without questioning science. Nor our evidence was taken into consideration. So I wonder if samk teachers really believe in the use of scientific method or they just talk about it to keep their jobs.

### YKSITTÄISET KIITOKSET

- labrakurssille ja opettajille iso plussa, mahtava tyyli ja taito opettaa
- Iina Virtaselle projektikursseista iso plussa, upeasti rakennettuja kursseja
- moodle on hyvä ja selkeä, olisi ehkä hyvä, että koululla olisi yhtenäiset säännöt sille millä viestitään, kun osa haluaa ehdottomasti käytettävän moodlen uutisia ja osalle ei missään tapauksessa
- Rauman kirjasto on tosi hyvä
- Ykä selittää hyvin esim geometrian."
- Onnea on ryhmä whatsapp <3 ja yhtä pihalla olevat opiskelijatoverit"