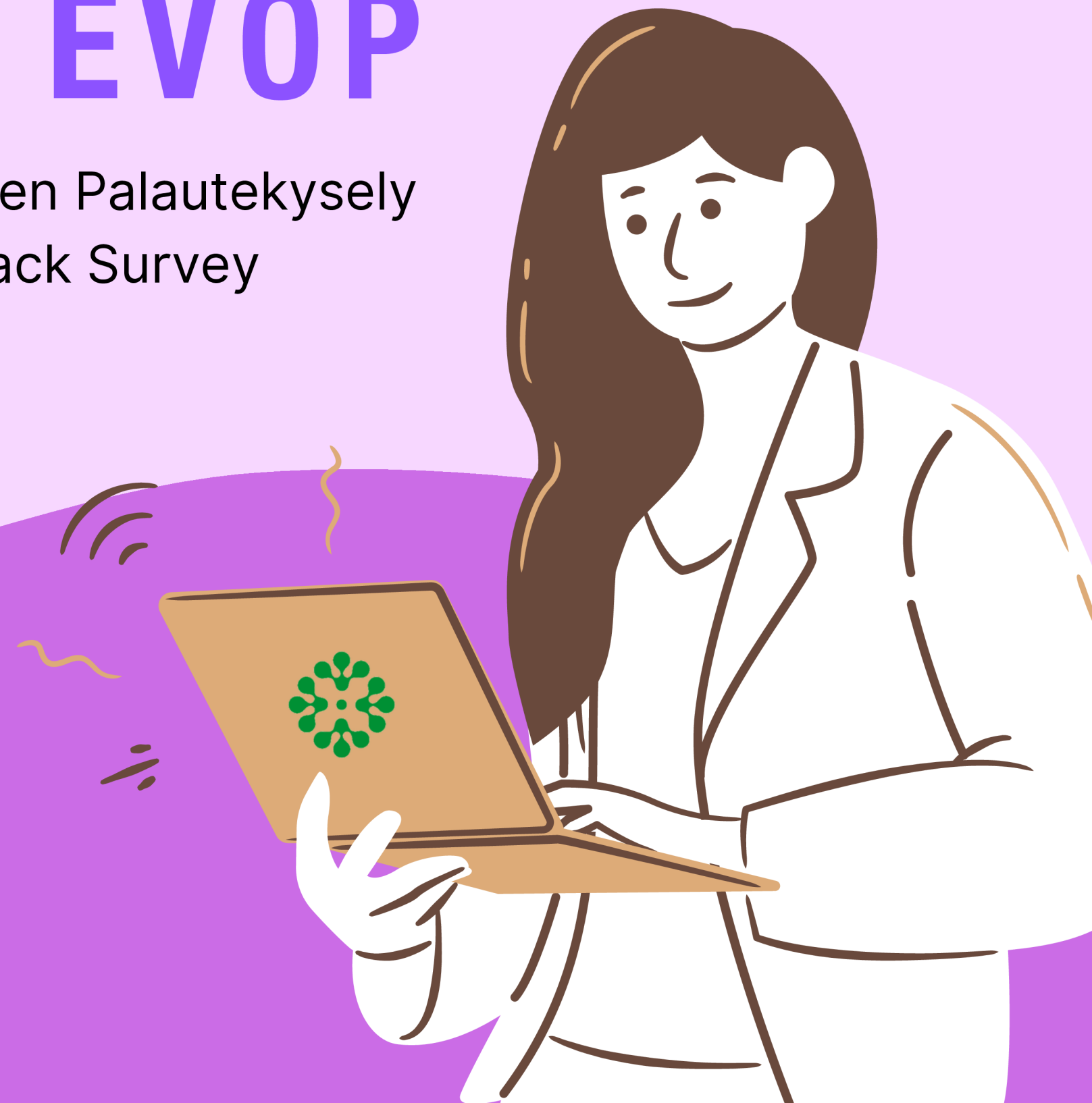


SAMMAKKO EVOP

eli Ensimmäisen Vuoden Opiskelijoiden Palautekysely
i.e. First Year Student Feedback Survey

KOOSTE
2026



PERUSTIEDOT KYSELYSTÄ

- Kysely toteutettiin SAMKin ensimmäisen vuoden opiskelijoille 23.3.-30.4.2026.
- Kyselyyn tuli 193 vastausta (2025: 186 vastausta, 2024: 171 vastausta, 2023: 127 vastausta, 2022: 116 vastausta, 2021: 97 vastausta, 2020: 125 vastausta).
- Vastajaat SAMKin osaamisaluein jaoteltuina:
 - Hyvinvointi ja kulttuuri 77 kpl (39,9 %)
 - Liiketoiminta ja johtaminen 51 kpl (26,4 %)
 - Teknologia ja merenkulku 65 kpl (33,7 %)
- Vastausmääristä johtuen koulutusohjelmakohtaisia tuloksia ei ole laadittu.
- Vihreät ja punaiset nuolet kuvaavat tilanteen muuttumista viime vuoteen verrattuna, mikäli arvo on muuttunut 0,3 yksikköä tai enemmän. Sininen pallura kuvaa tilannetta verrattuna viime vuoteen, mikäli tilanne on muuttunut korkeintaan +/- 0,2 yksikköä suuntaan tai toiseen.



KYSELYN RAKENNE JA VASTAUKSET

- Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kokemuksia opiskelusta sekä opintojen laadusta ja sisällöstä kysyttiin useassa eri kategoriassa:
 - Opetuksen yleinen laatu, opetustilat, opiskelun tukipalvelut, opintojaksopalaute, kansainvälisyys, harjoittelu, yhteistyö elinkeinoelämän kanssa, viestintä, kestävä kehitys ja vastuullisuus, vertaistutorointi, yleinen tyytyväisyys ja omien opintojen eteneminen
 - Näiden lisäksi palautetta kysyttiin opiskelijakunnasta, mutta tuloksia ei ole koottuna tässä tuloskoonnissa.
- Kokemuksia opinnoista kartoitettiin väittämin, joiden paikkansapitävyyttä arvioitiin asteikolla 1–10 sekä vaihtoehdolla EOS, "en osaa sanoa".
 - EOS-vastauksia ei ole huomioitu lasketuissa keskiarvoissa.
- Jokaisessa kategoriassa oli lisäksi mahdollisuus avoimeen tekstivastaukseen.
- Koosteessa olevat kommentit on poimittu eri alojen yksittäisiltä opiskelijoilta, joten ne eivät aina välttämättä edusta valtaosan mielipidettä.



1.

OPETUKSEN LAATU

2.

TYYYTYVÄISYYS OPETUSTILOIHIN

3.

OPETUKSEN TUKIPALVELUT & OPOT

4.

VERTAISTUTOROINTI

5.

OPINTOJAKSOPALAUTE

6.

KANSAINVÄLISYYS OPINNOISSA

7.

KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS

8.

HARJOITTELU

9.

YHTEISTYÖ ELINKEINOELÄMÄN KANSSA

10.

VIESTINTÄ

11.

TYYYTYVÄISYYS OPISKELUUN SAMKISSA

12.

TYYYTYVÄISYYS OMIEN OPINTOJEN ETENEMISEEN





1. OPETUKSEN LAATU



OPETUKSEN LAATU YLEISESTI

6,7

EVOPin suurin
vaihtelu verrattuna
viime vuoteen: -1,2
yksikköä

Vuonna 2025: 7,9/10

Vuonna 2024: 7,8/10

Vuonna 2023: 7,5/10



OPINTOJAKSOJEN SUJUVUUS

EVOPin suurin vaihtelu verrattuna viime vuoteen: -1,2 yksikköä



Opinnot etenivät johdonmukaisesti

Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 8,3/10
Vuonna 2023: 7,7/10



Kieliopinnoista tiedotettiin riittävästi

Vuonna 2025: 7,7/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 7,5/10



Simulaatio-tiloissa/ laboratorioissa tapahtuva opetus on laadukasta ja tukee opintojani

Vuonna 2025: 8,2/10
Vuonna 2024: 6,9/10
Vuonna 2023: 7,5/10



Opintojaksoseleste käsiteltiin opintojakson alussa

Vuonna 2025: 8,7/10
Vuonna 2024: 8,8/10
Vuonna 2023: 8,6/10



Etäluennot on tallennettu katsottavaksi jälkikäteen

Vuonna 2025: 7,6/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 7,3/10

OPINTOJAKSOJEN SUJUVUUS



Opintojaksojen suoritus tavat olivat tarkoituksenmukaisia

Vuonna 2025: 8,0/10
Vuonna 2024: 7,9/10
Vuonna 2023: 7,7/10



Opetusmenetelmät olivat ajanmukaisia

Vuonna 2025: 8,0/10
Vuonna 2024: 7,2/10
Vuonna 2023: 7,3/10



Opinnot etenivät opintojakso selosteen mukaisesti

Vuonna 2025: 8,7/10
Vuonna 2024: 8,6/10
Vuonna 2023: 8,3/10



Valittu materiaali tuki opintojakson opetusta

Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 7,3/10
Vuonna 2023: 7,8/10



Opintojaksoon liittyvistä muutoksista tiedotettiin selkeästi ja ajoissa

Vuonna 2025: 7,9/10
Vuonna 2024: 8,1/10
Vuonna 2023: 7,3/10

TYYYTYVÄISYYS OPINTOJAKSOJEN SUJUVUUTEEN

“LUENTOJEN TAUOT OVAT LIIAN LYHYITÄ TAI NIITÄ EI PIDETÄ OLLENKAAN. PITKÄT PÄIVÄT ILMAN KUNNOLLISIA TAUKOJA HEIKENTÄVÄT JAKSAMISTA.”

Hoitotyö

“MONIMUOTO-OPISKELIJOIDEN TARPEITA EI HUOMIOIDA OPETUKSEN SUUNNITTELUSSA RIITTÄVÄSTI.”

Liiketalous

“TIETOA MUUTOKSISTA TULEE LIIAN MYÖHÄÄN JA JOSKUS RISTIRIITÄISESTI ERI KANAVISTA.”

Tieto- ja viestintäteknikka

“OPETTAJIEN VÄLILLÄ ON SUURIA EROJA SIINÄ, KUINKA OPISKELIJOITA KOHDATAAN JA TUETAAN.”

Sosiaaliala





2. TYYTYVÄISYYS OPETUSTILOIHIN



TYYYTYVÄISYYS OPETUSTILOIHIN YLEISESTI

8,5

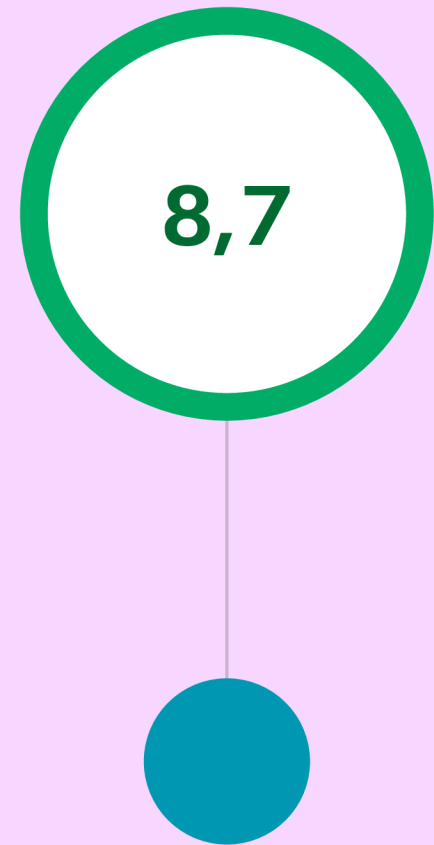
Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 8,6/10
Vuonna 2023: 8,2/10

RAUMA
7,9

Vuonna 2025: 7,9/10
Vuonna 2024: 8,2/10
Vuonna 2023: 8,2/10

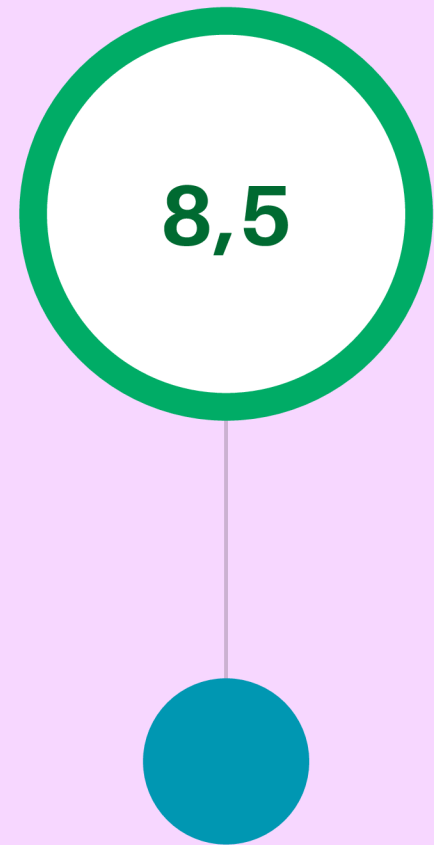


TYYYTYVÄISYYS OPETUSTILOIHIN



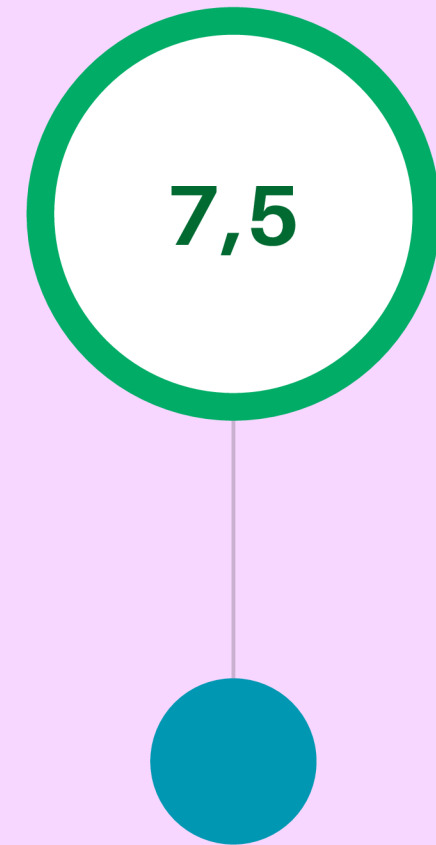
Yleiset tilat ovat viihtyisät

Vuonna 2025: 8,7/10
Vuonna 2024: 8,8/10
Vuonna 2023: 8,7/10



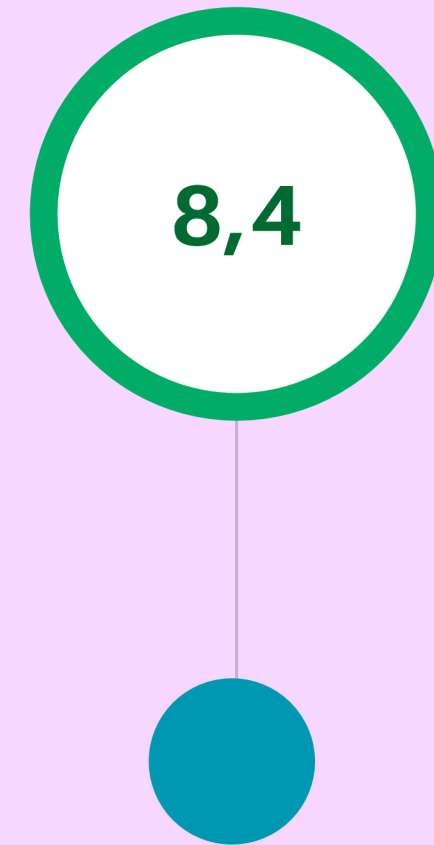
Opetustilat tukevat oppimistani

Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 8,5/10
Vuonna 2023: 8,2/10



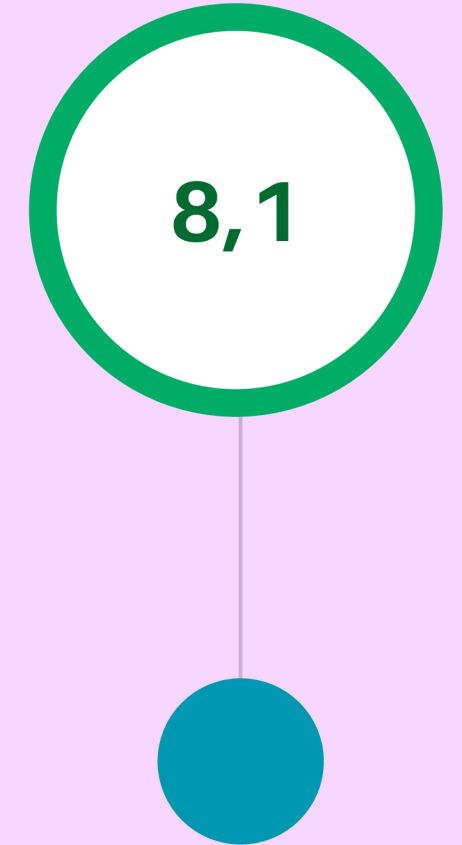
Opetustilojen kalusteet ovat ergonomiset

Vuonna 2025: 7,4/10
Vuonna 2024: 8,2/10
Vuonna 2023: 7,1/10



Tilat kampuksella ovat ajan- ja tarpeenmukaiset

Vuonna 2025: 8,5/10
Vuonna 2024: 8,4/10
Vuonna 2023: 8,3/10



Alaani liittyvät tilat ovat toimivia ja laadukkaasti varusteltuja

Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 8,1/10
Vuonna 2023: 8,2/10



TYTYTYVÄISYYS OPETUSTILOIHIN

“OPETUSTEKNIikka EI AINA TOIMI JA AIKAA MENEe TURHAAN SÄÄTÄMISEEN.”

Tieto- ja viestintäteknikka

“LABORATORIOT JA KÄYTÄNNÖN HARJOITUKSET OVAT OLLEET PARASTA OPETUKSESSA.”

Sähkö- ja automaatiotekniikka

“LUOKISSA ON VÄLILLÄ LIIAN KUUMA JA ILMANVAIHTO HUONO, MIKÄ VAIKEUTTAA KESKITTÄMISTÄ.”

Liiketalous, Pori

“KANKAANPÄÄN KAMPUKSELLA OPISKELIJATILAT JA PALVELUT TUNTUVAT VÄHÄISEMMILTÄ KUIN MUILLA KAMPUKSILLA.”

Kuvataide





3. OPISKELUN TUKIPALVELUT



OPIKSELUN TUKIPALVELUT



Koen saaneeni tarvitsemani tuen opiskeluun

Olen saanut tukea tutoropettajaltani

Tutoropettajallani on ollut positiivinen vaikutus opintojeni etenemiseen

Tukiopetusta on ollut tarjolla riittävästi

Tiedän, mistä voin hakea tukea haasteisiin opinnoissani

Vuonna 2025: 8,4/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 7,5/10

Vuonna 2025: 8,8/10
Vuonna 2024: 8,7/10
Vuonna 2023: 7,8/10

Vuonna 2025: 8,7/10
Vuonna 2024: 8,9/10
Vuonna 2023: 7,8/10

Vuonna 2025: 7,1/10
Vuonna 2024: 6,5/10
Vuonna 2023: 5,3/10

Vuonna 2025: 7,5/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 6,9/10

OPOT JA OPINTOJEN OHJAUS

7,0



Olen saanut tukea
opinto-ohjaajaltani

Vuonna 2025: 7,7/10
Vuonna 2024: 6,8/10
Vuonna 2023: 6,3/10

7,6



Opintojen ohjaus on
vastannut tarpeitani

Vuonna 2025: 8,2/10
Vuonna 2024: 7,7/10
Vuonna 2023: 7,6/10

7,3



Opinto-ohjaajallani on
ollut positiivinen vaikutus
opintojeni etenemiseen

Vuonna 2025: 7,9/10
Vuonna 2024: 7,0/10
Vuonna 2023: 6,8/10

HUOM!

Näissä kolmessa opinto-ohjaajiin
liittyvissä kysymyksissä EOS-
vastauksia oli keskimäärin enää
23,5 % (vrt. edellisiin vuosiin).

Vuonna 2025: 40 %
Vuonna 2024: 46 %
Vuonna 2023: 45 %



OPISKELUN TUKIPALVELUT

“OPINTO-OHJAAJALTA ON SAANUT HYVIN APUA AINA TARVITTAESSA.”

Hoitotyö

**“OLISIN KAIVANNUT ENEMMÄN TIETOA SIITÄ, MISTÄ APUA VOI HAKEA
ONGELMATILANTEISSA.”**

Konetekniikka

“TUTOROPETTAJA ON OLLUT TÄRKEÄ TUKI OPINTOJEN ALKUVAIHEESSA.”

Liiketalous



YHTEENVETO – TYYTYVÄISYYS, 1/2

- **Opintojaksojen sujuvuudessa lähes kaikki osa-alueet laskivat hieman viime vuodesta. Suurimmat laskut näkyivät opetuksen ajanmukaisuudessa, opintojaksojen toteutuksen sujuvuudessa sekä muutoksista tiedottamisessa.**
- **Simulaatio- ja laboratorio-opetus säilyi selkeänä vahvuutena ja nousi jopa hieman viime vuodesta (8,2 → 8,4). Käytännön harjoituksia pidettiin erittäin tärkeinä oppimisen kannalta.**
- **Opiskelijat nostivat avoimissa kommentteissa esiin erityisesti pitkät päivät, puutteelliset tauot sekä epäselvän viestinnän opetuksen muutostilanteissa.**



YHTEENVETO – TYYTYVÄISYYS 2/2

- **Tyytyväisyys opetustiloihin pysyi edelleen korkealla tasolla (8,3 → 8,5), ja kampukset koettiin pääosin viihtyisiksi ja oppimista tukeviksi.**
 - **Opetustiloihin liittyvissä vastauksissa kehityskohteiksi nousivat opetustekniikan toimivuus, sisäilma ja kampusten väliset erot palveluissa ja opiskelijatiloissa.**
- **Opinto-ohjaukseen liittyvät arviot laskivat hieman viime vuodesta: erityisesti kokemus opinto-ohjauksen tarpeisiin vastaamisesta (8,2 → 7,6) ja opinto-ohjaajien vaikutuksesta opintojen etenemiseen (7,9 → 7,3) heikkeni.**
- **EOS-vastausten määrä opinto-ohjaukseen liittyvissä kysymyksissä laski merkittävästi viime vuodesta (40 % → 23,5 %), mikä voi viitata siihen, että opiskelijat tunnistavat tukipalvelut aiempaa paremmin.**





4. VERTAISTUTOROINTI



VERTAISTUTOROINTI

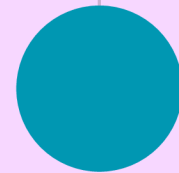
5,8



Olen saanut tukea
vertaistutorilta

Vuonna 2025: 6,2/10
Vuonna 2024: 6,4/10
Vuonna 2023: 6,0/10

6,4



Vertaistutoroinnilla on
ollut positiivinen vaikutus
opintojeni etenemiseen

Vuonna 2025: 6,6/10
Vuonna 2024: 7,4/10
Vuonna 2023: 5,9/10

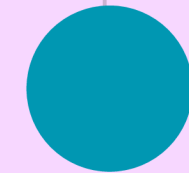
7,1



Tiedän, millaisissa
asioissa tutoriin voi
olla yhteydessä

Vuonna 2025: 7,5/10
Vuonna 2024: 7,0/10
Vuonna 2023: 7,5/10

5,2



Tiedän, että SAMKissa
toimii myös
hyvinvointitutoreita

Vuonna 2025: 5,4/10
Vuonna 2024: 5,5/10
Vuonna 2023: 6,3/10



VERTAISTUTOROINTI

“TUTOROINTI VOISI JATKUA PIDEMPÄÄN EIKÄ LOPPUA HETI ENSIMMÄISTEN VIIKKOJEN JÄLKEEN.”

Tieto- ja viestintäteknikka

“TUTOREITA EHDOTTOMASTI TARVITAAN MYÖS VERKKO-OPISKELIJOILLE.”

Liiketalous, verkko

“OMAT TUTORIT HÄVISIVÄT KUIN PIERU SAHARAAN EKAN VIIKON JÄLKEEN EIKÄ JÄRJESTETTY MITÄÄN VAPAA-AIKA OHJELMAA EIKÄ YRITETTY EDES RYHMÄYTTÄÄ MEITÄ.”

Konetekniikka



YHTEENVETO – VERTAISTUTOROINTI 1/2

- **Vertaistutorointi koettiin tärkeäksi erityisesti opintojen alkuvaiheessa, kampukselle kiinnittymisessä ja käytännön asioiden oppimisessa.**
- **Opiskelijat toivoivat enemmän pitkäkestoista ryhmäyttämistä, yhteisöllistä toimintaa ja matalan kynnyksen kohtaamisia myös opintojen myöhemmissä vaiheissa.**
 - **Useissa avoimissa vastauksissa nousi esiin kokemus siitä, että vertaistutorointi jäi hyvin lyhytaikaiseksi ja aktiivisuus loppui pian orientaatioviikkojen jälkeen.**
- **Monimuoto- ja verkko-opiskelijat kokivat tutoroinnin olevan osittain riittämätöntä heidän tarpeisiinsa nähden ja toivoivat saavutettavampia tukimuotoja.**



YHTEENVETO – VERTAISTUTOROINTI 2/2

- **Positiivisissa kommentteissa tutorit kuvattiin helposti lähestyttäväiksi, kannustaviksi ja tärkeiksi vertaistuen tarjoajiksi.**
- **Vastauksissa korostui toive siitä, että tutorointi huomioisi paremmin myös erilaiset opiskelumuodot, kampukset ja opiskelijoiden yksilölliset tilanteet.**
- **Tutoroinnin merkitys opiskelijoiden hyvinvoinnille ja yhteisöllisyyden rakentumiselle näkyi aineistossa selvästi.**

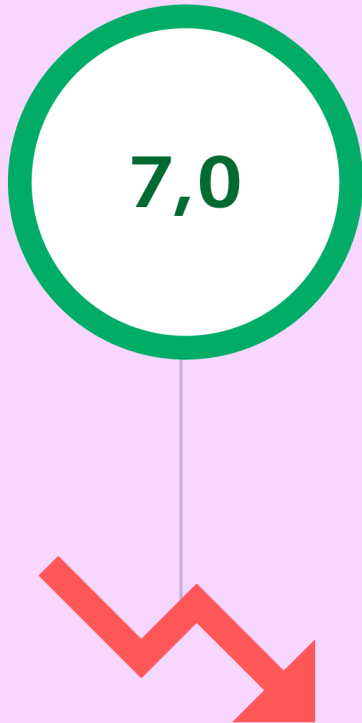




5. OPINTOJAKSOPALAUTE

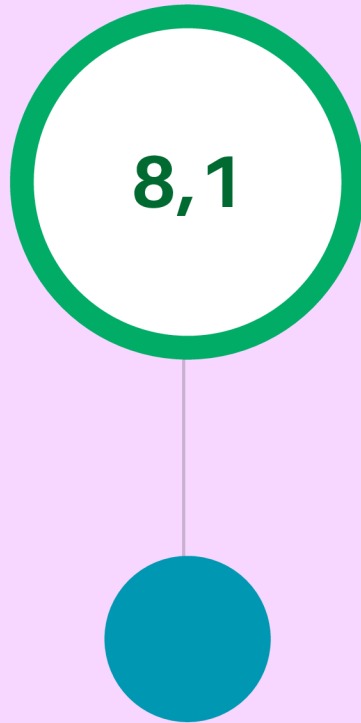


OPINTOJAKSOPALAUTE



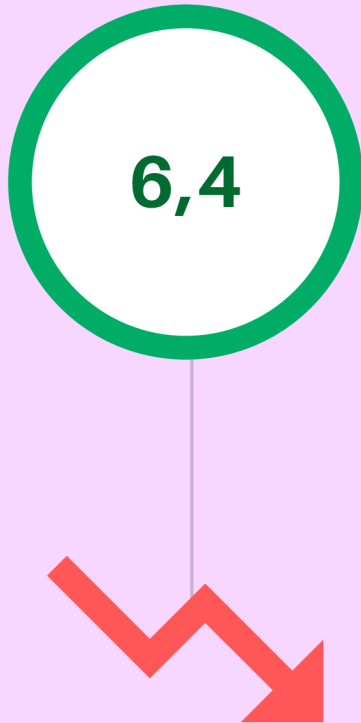
Annoin
opintojaksoista
palautetta

Vuonna 2025: 7,3/10
Vuonna 2024: 6,3/10
Vuonna 2023: 6,9/10



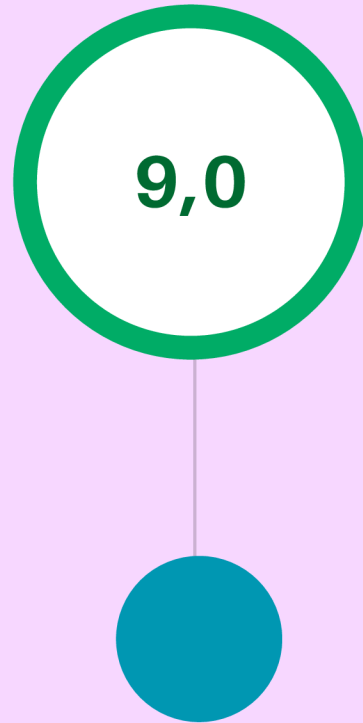
Palautetta pystyi
antamaan
opintojakson aikana

Vuonna 2025: 8,2/10
Vuonna 2024: 8,0/10
Vuonna 2023: 6,7/10



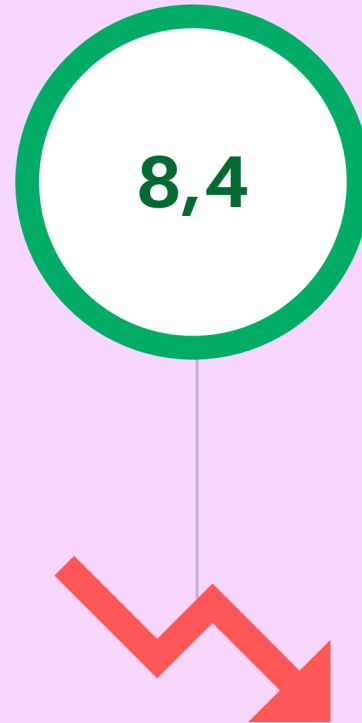
Annettuun
palautteeseen
reagoitiin nopeasti

Vuonna 2025: 6,7/10
Vuonna 2024: 7,1/10
Vuonna 2023: 5,8/10



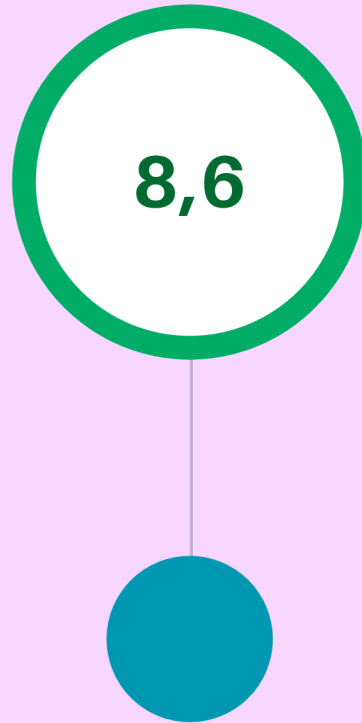
Opintojaksojen
päätteeksi kerättiin
opintojakso-palaute

Vuonna 2025: 9,2/10
Vuonna 2024: 9,1/10
Vuonna 2023: 8,9/10



Palautteen
antaminen oli
helppoa

Vuonna 2025: 8,9/10
Vuonna 2024: 8,3/10
Vuonna 2023: 7,8/10



Palautetta pystyi
antamaan myös
anonymisti

Vuonna 2025: 8,7/10
Vuonna 2024: 8,5/10
Vuonna 2023: 7,6/10



OPINTOJAKSOPALAUTE

KYSYIMME, MIKSI OPISKELIJAT EIVÄT ANNA OPINTOJAKSOPALAUTETTA JA VASTAUKSISSA KOROSTUI PITKÄLTI SAMAT SYYT, KUIN AIEMPINAKIN VUOSINA:

- Mikäli opintojaksoon ollaan tyytyväisiä, ei tällöin välttämättä anneta palautetta (hiljaisuus on ns. myöntymisen merkki).
- Palautetta ei anneta, jos ei olla varmoja, onko se anonyymiä ja/tai sen pelätään vaikuttavan negatiivisesti opintojakson arviointiin.
- Ollaan turhautuneita, koska kaikki opettajat eivät anna vastapalautetta.

YKSI VIIME VUONNA PINNALLE NOUSSUT SYY KOROSTUI NYT VAHVASTI:

- Opintojaksopalautteen antamisen mahdollisuus sulkeutuu liian aikaisin, jolloin osa opiskelijoista ei ehdi reagoida siihen.





OPINTOJAKSOPALAUTE

“OPINTOJAKSOPALAUTTEET SULKEUTUU LIIAN AIKAISIN. MONISSA KURSSEISSA ARVIOINTI ON OLLUT VIELÄ KESKEN.”

“JOS KURSSI ON PERUS OK, EIKÄ MIKÄÄN VARSINAISESTI SÄVÄYTÄ MUTTA EI HARMITAKAAN, EN ANNA PALAUTETTA.”

“OPETTAJIEN OLISI PAKKO ANTAA VASTINE PALAUTTEISIIN, MUTTA NÄIN EI KUITENKAAN AINA TAPAHDU.”

“EN TIEDÄ MITEN SE TEHDÄÄN KIRJALLISESTI KUN EI OLE KERROTTU/OPASTETTU.”

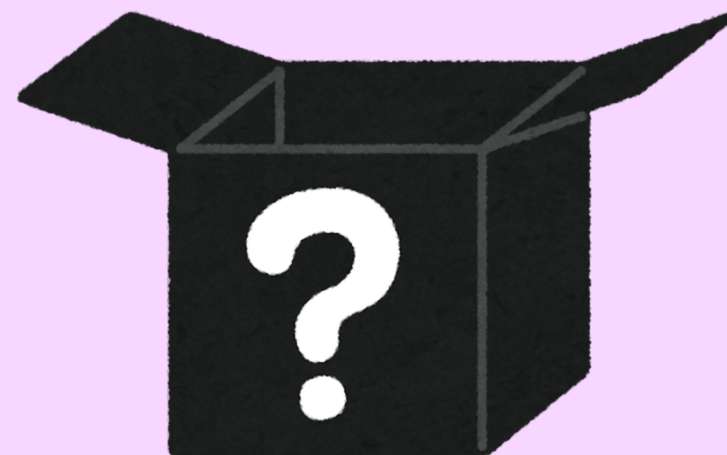
“EN TIEDÄ NÄKYYKÖ OPETTAJALLE KETÄ ON PALAUTTEEN ANTANUT.”



OPINTOJAKSOPALAUTE

Avoimissa palautteissa nousi lisäksi esille kehitysehdotus tehtäväksi esim. suoraan Tuudo-sovellukseen tai muuhun anonyymiin lomakkeeseen:

“OLISI KIVA JOS OPINTOJAKSOJEN AIKANA VOISI KYSYÄ ASIOITA ANONYYMISTI, SILLÄ TIETTYJEN OPETTAJIEN ASENNE ON TODELLA HYÖKKÄÄVÄ.”



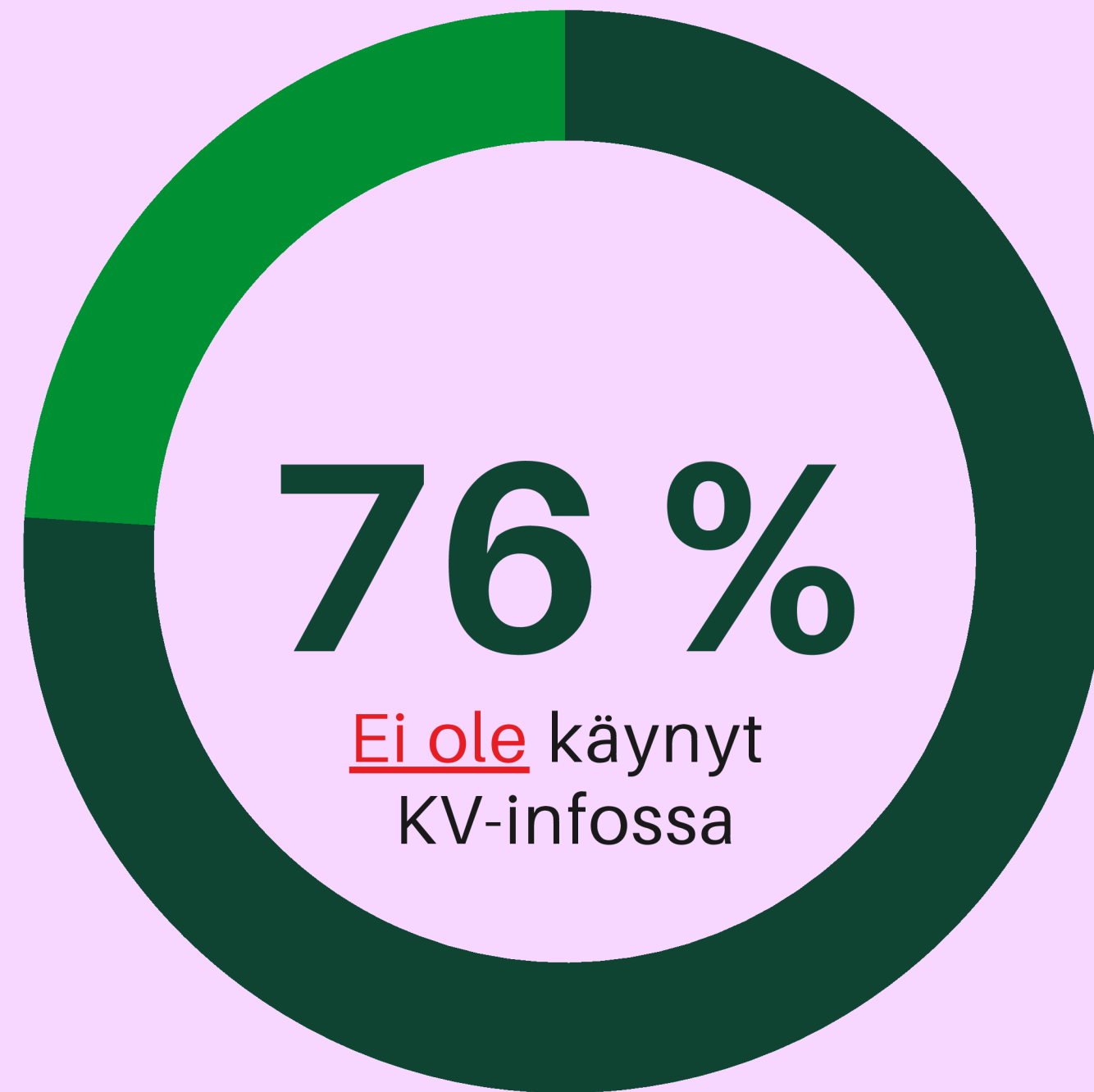


6. KANSAINVÄLISYYS

OPINNOISSA



KANSAINVÄLISYYS OPINNOISSA



76 %

Ei ole käynyt
KV-infossa

Vuonna 2025: 73 %

Vuonna 2024: 79 %

Vuonna 2023: 83 %



KANSAINVÄLISYYS OPINNOISSA

HUOM!
Vastausprosentti
noin 48 %



Opinnoissa huomioitiin monikulttuuristen työyhteisöjen vaatimat valmiudet

Vieraskielisiä opintojaksoja oli tarjolla riittävästi (pl. kieliopinnot)

Vieraskieliset opintojaksot tukivat opintojani

Vieraskieliset opintojaksot tukivat kielitaitoani

Voin harjoittaa kansainvälisyystaitoja kampuksella

Vuonna 2025: 7,9/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 7,5/10

Vuonna 2025: 7,8/10
Vuonna 2024: 8,3/10
Vuonna 2023: 7,9/10

Vuonna 2025: 7,5/10
Vuonna 2024: 8,2/10
Vuonna 2023: 7,2/10

Vuonna 2025: 7,8/10
Vuonna 2024: 8,3/10
Vuonna 2023: 7,6/10

Vuonna 2025: 7,8/10
Vuonna 2024: 8,1/10
Vuonna 2023: 7,5/10

KANSAINVÄLISYYS OPINNOISSA

“ETÄOPISKELIJOILLE KANSAINVÄLISYYS EI MIELESTÄNI VÄLITY. SE VOISI NÄKYÄ ENEMMÄN KURSSITARJONNASSA MEILLE.”

Tuotantotalous, verkko

“YHTEISET TUNNIT ENKKURYHMÄN KANSSA OLIVAT HYVIÄ JA PÄÄSI HARJOITTAMAAN KIELITAITOA HYVÄSSÄ HENGESSÄ.”

Fysioterapia

“KANSAINVÄLISIÄ MAHDOLLISUUKSIA PITÄISI EHKÄ PAREMMIN TUODA ESILLE, JOS KOULULLA ON KANSAINVÄLISTÄ YHTEISTYÖTÄ.”

Rakennus- ja yhdyskuntatekniikka

“OPINTOJEN SUORITTAMISESTA [ULKOMAILLA] OLIN KUULLUT, MUTTA NYT VASTA ENSIMMÄISTÄ KERTAA HARJOITTELUN MAHDOLLISUUDESTA.”

Liiketalous, verkko

“TUTOROPETTAJA EI AINAKAAN OSANNUT AUTTAA YHTÄÄN EIKÄ EDES NEUVONNUT MENEMÄÄN KV-TOIMISTOON VAAN ET NO SE ON ENEMMÄN K-OPISKELIJOITA VARTEN VISSIIN... ELI TUTOR-OPETTAJILLE AINAKIN KOULUTUSTA KANSAINVÄLISYYDESTÄ.”

Tekniikan ala





YHTEENVETO – KANSAINVÄLISYYS

- **Opiskelijat toivoivat enemmän kansainvälisiä opiskelijoita huomioivaa tutorointia, ryhmäyttämistä ja matalan kynnyksen yhteisöllistä toimintaa.**
- **Englanninkielisissä koulutuksissa opiskelevat nostivat esiin tarpeen selkeälle ja saavutettavalle viestinnälle sekä yhdenmukaisille käytännöille.**
- **Kansainvälisyys nähtiin myös vahvuutena: monialainen ja kansainvälinen opiskeluympäristö koettiin osin positiivisena ja työelämää tukevana kokemuksena.**
- **Vastauksissa korostui tarve kehittää yhteisöllisyyttä yli koulutus- ja kielirajojen, jotta kaikki opiskelijat kokisivat kuuluvansa korkeakoulu yhteisöön.**

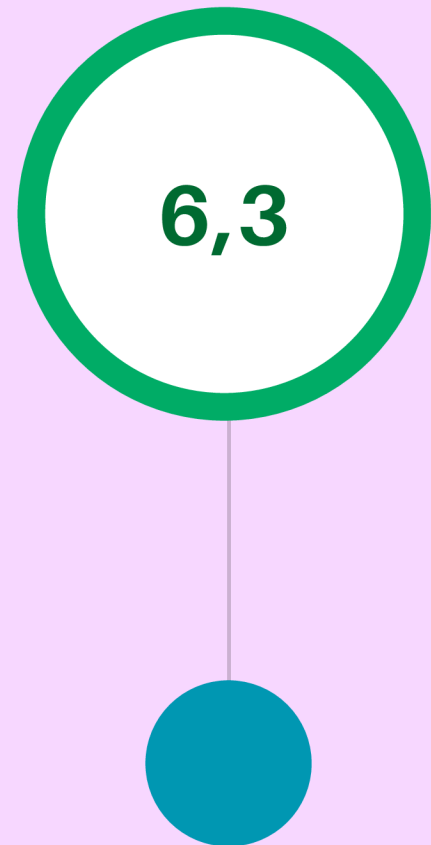




7. KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS

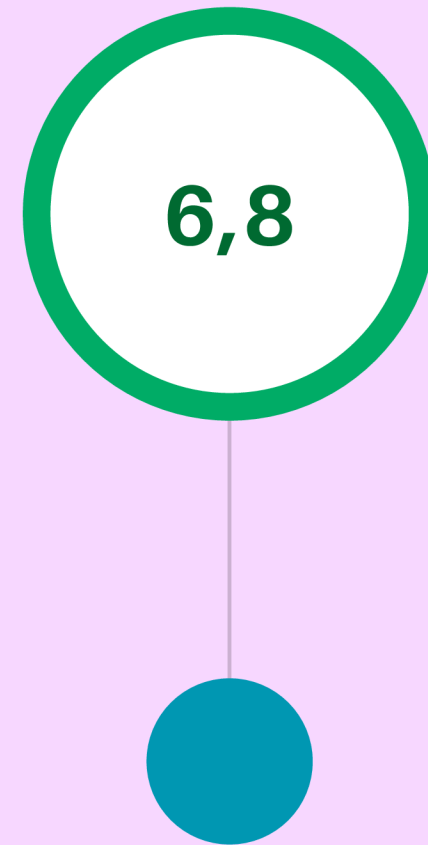


KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS



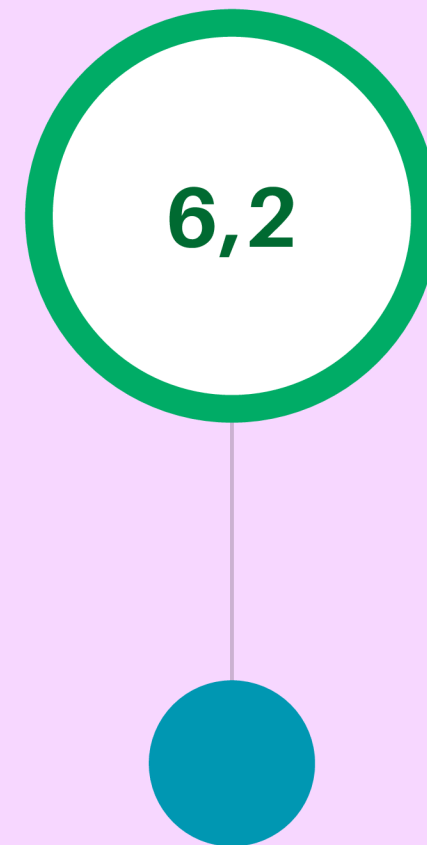
Tunnen SAMKin kestävän kehityksen ja vastuullisuuden tavoitteet

Vuonna 2025: 6,1/10
Vuonna 2024: 6,2/10
Vuonna 2023: 5,5/10



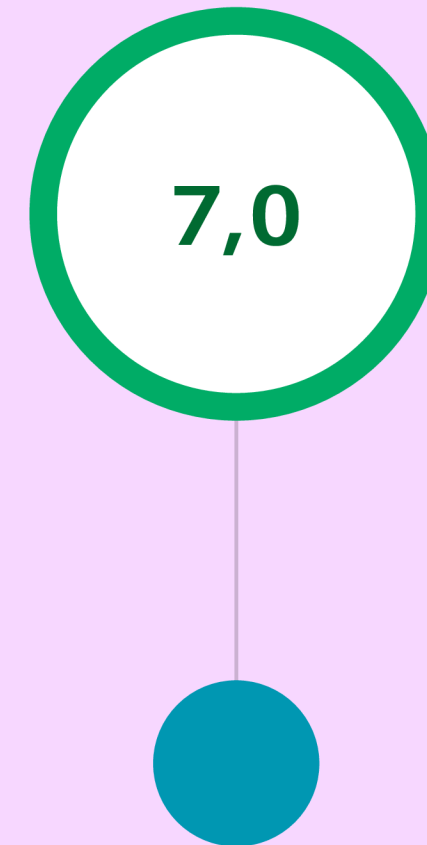
SAMKilla on vahva rooli asian edistäjänä

Vuonna 2025: 6,8/10
Vuonna 2024: 7,7/10
Vuonna 2023: 7,2/10



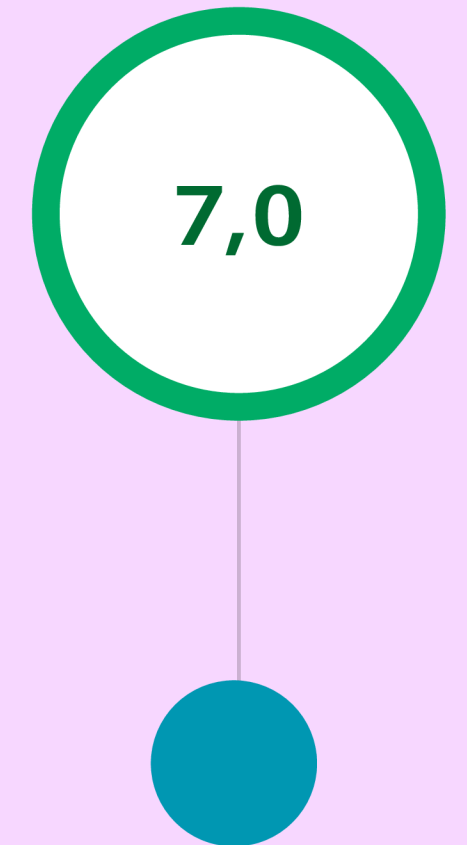
Asia on läsnä opinnoissani

Vuonna 2025: 6,0/10
Vuonna 2024: 7,1/10
Vuonna 2023: 5,9/10



Asia on läsnä kampuksilla

Vuonna 2025: 6,8/10
Vuonna 2024: 7,2/10
Vuonna 2023: 6,8/10



Voin omalla toiminnallani vaikuttaa asian edistämiseen SAMKissa

Vuonna 2025: 7,2/10
Vuonna 2024: 7,5/10
Vuonna 2023: 6,9/10

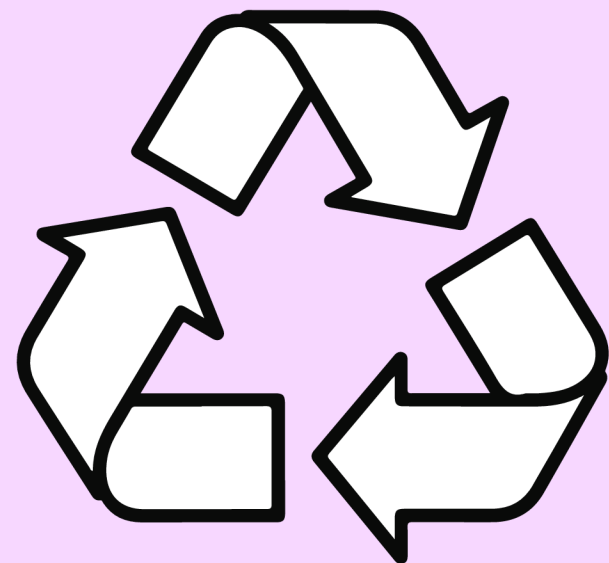
YHTEENVETO – KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS

- Osa opiskelijoista toivoi teemojen näkyvän nykyistä konkreettisemmin ja käytännönläheisemmin erityisesti oman alan näkökulmasta.
 - Positiivisina esimerkkeinä mainittiin materiaalien kierrätys käytännön opetuksessa sekä vastuullisten yritysten hyödyntäminen oppimistehtävissä.
- Useissa kommentteissa korostui, että kestävä kehitys tulisi liittyä aidosti opintojakson sisältöön eikä näyttäytyä irrallisena “pakollisena teemana”.
- Osa opiskelijoista koki kestävä kehitys näkyvän kampuksella jo riittävästi, kun taas osa ei kokenut sen näkyvän juuri lainkaan
 - Kriittisimmät kommentit tulivat selkeimmin Kankaanpään kampukselta, erityisesti kampuksen arjen vastuullisuuskäytännöistä.



YHTEENVETO – KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS

- **SAMKin tulisi ottaa aktiivisempi rooli tietoisuuden lisäämisessä ja opiskelijoiden osallistamisessa kestävästä kehityksestä edistämiseen.**
- **Yksittäisissä kommentteissa vastuullisuus yhdistettiin myös opiskelijoiden yhdenvertaiseen tukemiseen, saavutettavuuteen ja oppimisen esteiden huomioimiseen.**

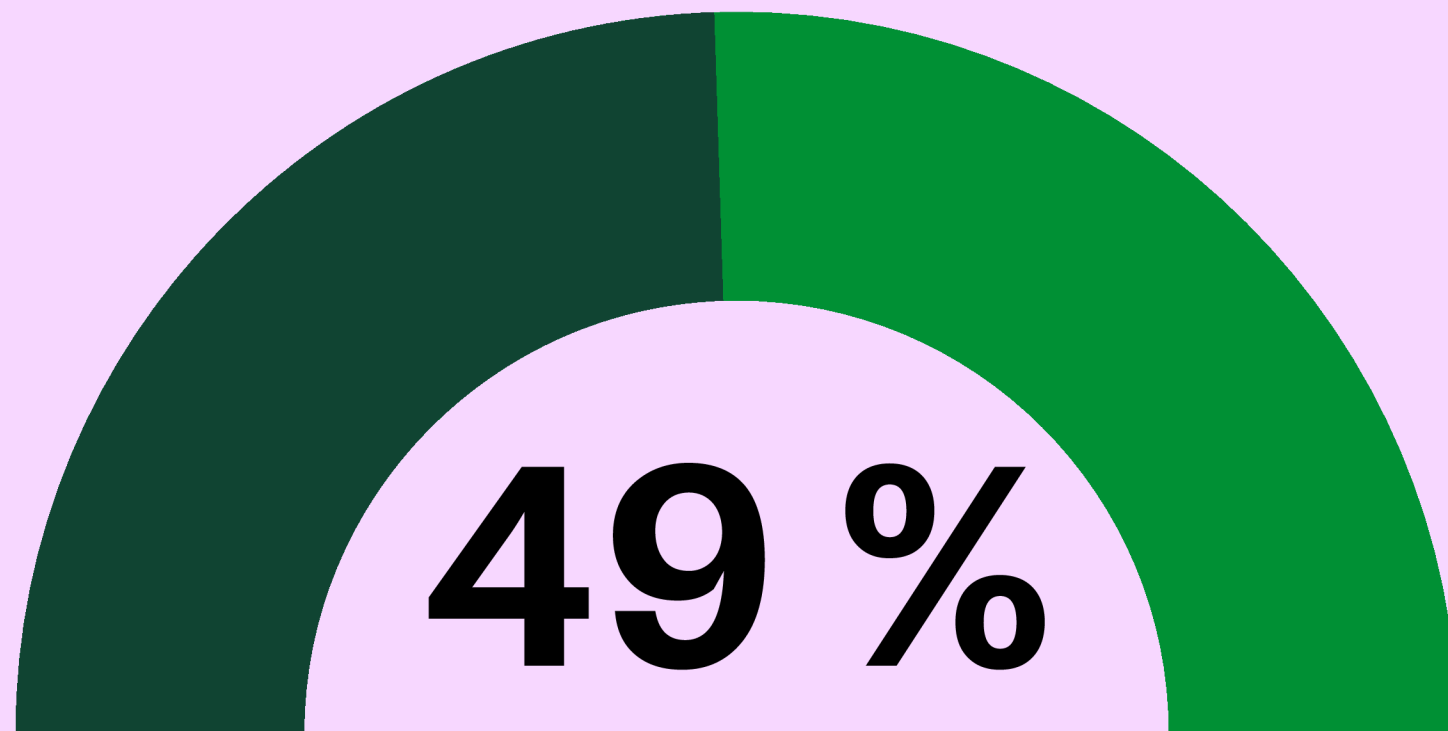




8. HARJOITTELU

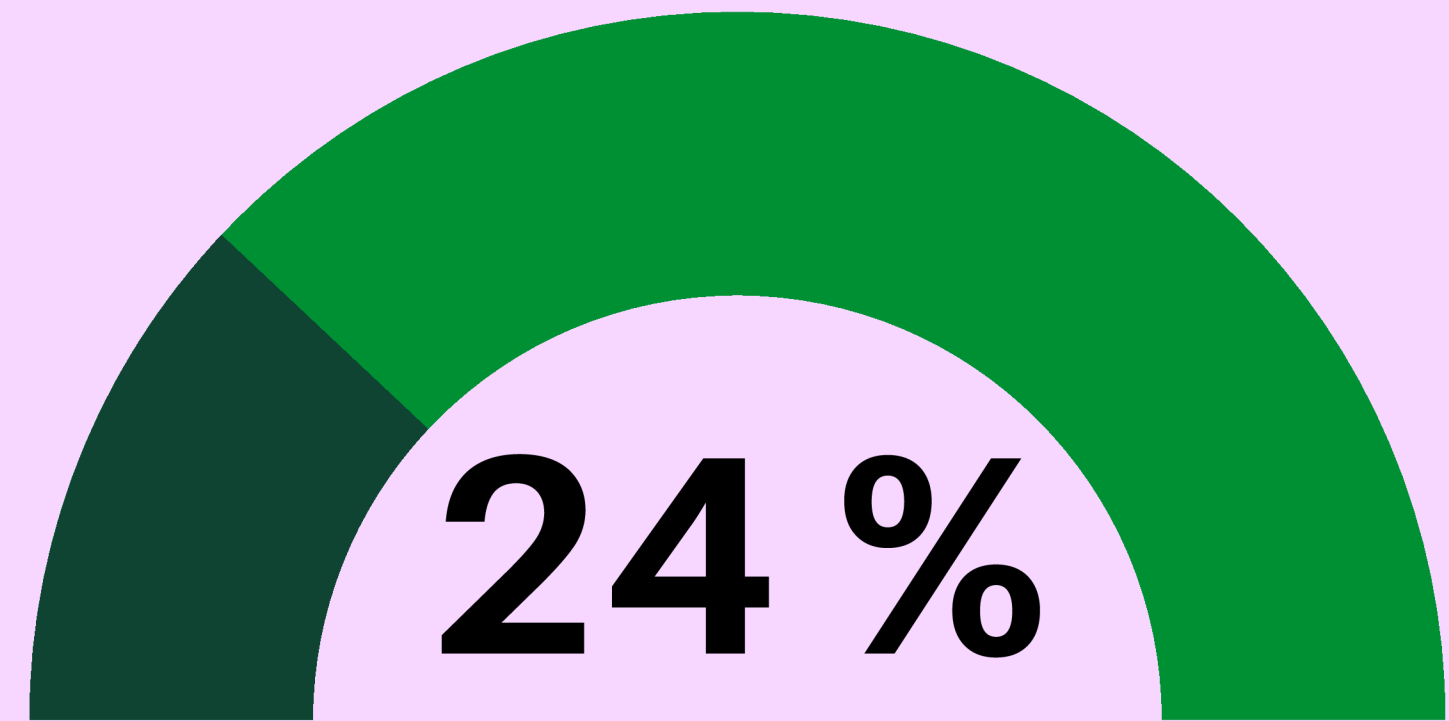


ENSIMMÄISEN VUODEN HARJOITTELU



suorittaa työharjoittelun
ensimmäisen vuoden aikana
(ml. kesälukukausi)

Vuonna 2025: 52 %
Vuonna 2024: 47 %
Vuonna 2023: 54 %

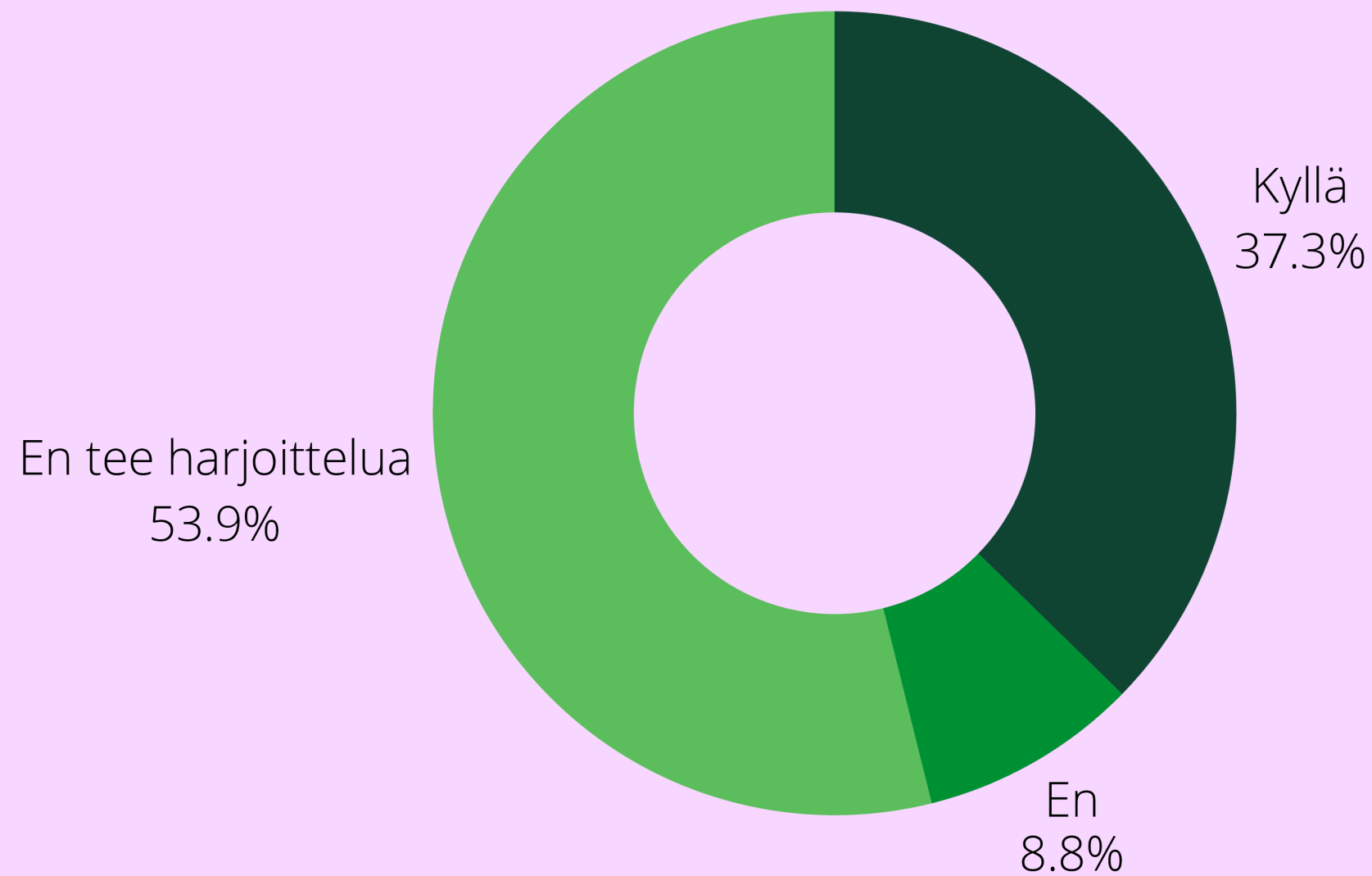


käyttää Jobiilia harjoitteluhaussa

Vuonna 2025: 26 %
Vuonna 2024: 20 %
Vuonna 2023: 19 %

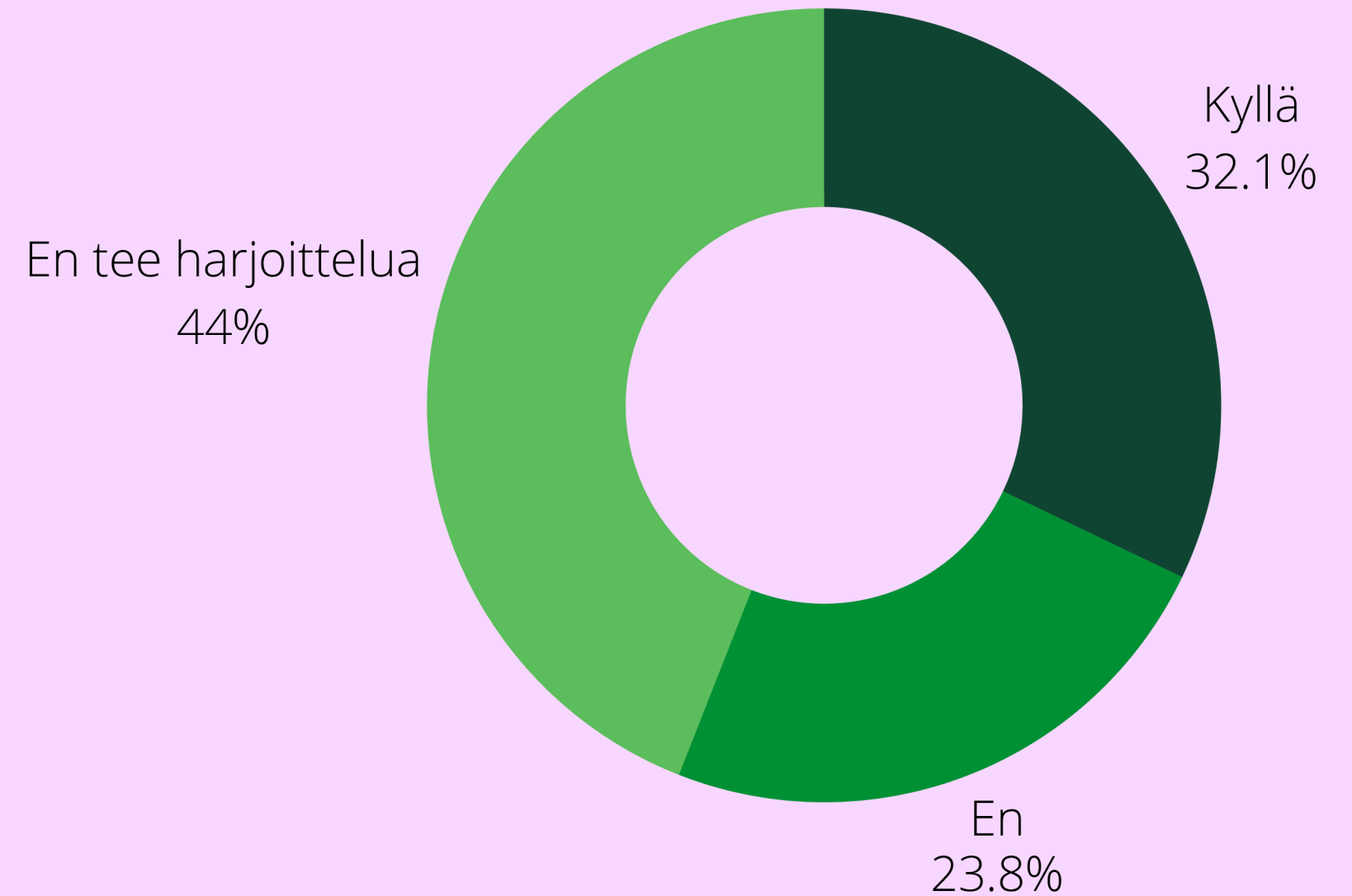


SAIN MIELEISEN HARJOITTELUPAIKAN



Vuonna 2025: Kyllä 32,3 %, Ei 12,4 %, En tee harjoittelua 55,4 %
Vuonna 2024: Kyllä 30,4 %, Ei 12,3 %, En tee harjoittelua 57,3 %
Vuonna 2023: Kyllä 37 %, Ei 11 %, En tee harjoittelua 52 %

SAIN RIITTÄVÄSTI APUA/TUKEA KORKEAKOULULTA HARJOITTELUPAIKAN HAUSSA



Vuonna 2025: Kyllä 37,6 %, Ei 15,1 %, En tee harjoittelua 47,3 %
Vuonna 2024: Kyllä 35,7 %, Ei 17,5 %, En tee harjoittelua 46,8 %
Vuonna 2023: Kyllä 39,4 %, Ei 19,7 %, En tee harjoittelua 40,9 %



HARJOITTELU

“HARJOITTELUPAIKAN LÖYTÄMINEN OLI TODELLA VAIKEAA EIKÄ APUA OLLUT HELPOSTI SAATAVILLA.”

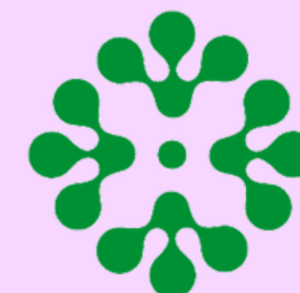
Hoitotyö

“EPÄSELVÄT OHJEET MITEN/MIKSI/MILLOIN HARJOITTELU TULISI TEHDÄ.”

Sähkö- ja automaatiotekniikka

“OLISI KIVA SAADA JOLLAKIN TAVALLA ENEMMÄN TIETOA HARJOITTELUPAIKOISTA. ESIM. TYÖELÄMÄVIERAILUJEN KAUTTA TAI JOS OLISI JOKIN OPAS, JOHON TYÖPAIKAT HALUTESSAAN VOISI KIRJOITTA A ESITTELYN MISSÄ KERROTTAISII NIMENOMAAN MITÄ KUULUU TYÖNKUVAAN TMS.”

Sosiaaliala





YHTEENVETO

- **Noin puolet vastaajista kertoi, että ensimmäisen vuoden opintoihin kuului työharjoittelu ja harjoittelukokemukset vaihtelivat merkittävästi opiskelijoiden välillä.**
- **Suurin osa harjoittelun suorittaneista koki saaneensa mieleisen harjoittelupaikan, mutta harjoittelupaikan löytämisessä nähtiin myös selkeitä haasteita.**
 - **Opiskelijat toivoivat enemmän tukea harjoittelupaikan etsimiseen, selkeämpiä ohjeita sekä matalamman kynnyksen apua työnhakuun liittyvissä asioissa.**
- **Osa opiskelijoista koki epävarmuutta siitä, mistä työnhakuun ja urasuunnitteluun saa tukea, mikä näkyi myös avoimissa vastauksissa.**
 - **Vastauksissa korostui tarve kehittää harjoittelun ja työelämäpalveluiden näkyvyyttä, saavutettavuutta ja yhdenvertaisuutta eri kampuksilla ja opiskelumuodoissa.**





**9. YHTEISTYÖ
ELINKEINOELÄMÄN
KANSSA**



YHTEISTYÖ ELINKEINOELÄMÄN KANSSA



Paikallinen elinkeinoelämä on läsnä opinnoissani

Vuonna 2025: 6,6/10
Vuonna 2024: 6,5/10
Vuonna 2023: 6,3/10



Elinkeinoelämä-yhteistyö opintojaksoilla on luontevaa

Vuonna 2025: 6,7/10
Vuonna 2024: 6,8/10
Vuonna 2023: 6,2/10



Uskon löytäväni sopivan harjoittelu-paikan helposti

Vuonna 2025: 6,3/10
Vuonna 2024: 7,6/10
Vuonna 2023: 6,9/10



Yhteistyötä lähialueen yritysten kanssa on riittävästi

Vuonna 2025: 6,5/10
Vuonna 2024: 6,7/10
Vuonna 2023: 6,5/10



Kaipaan opintoihini enemmän yhteistyötä elinkeinoelämän/työelämän kanssa

Vuonna 2025: 7,2/10
Vuonna 2024: 6,9/10
Vuonna 2023: 7,0/10

YHTEISTYÖ ELINKEINOELÄMÄN KANSSA

“TYÖELÄMÄYHTEISTYÖTÄ VOISI OLLA ENEMMÄN JO ENSIMMÄISEN VUODEN OPISKELIJOILLE.”

Tieto- ja viestintätekniikka

“OPINNOT OVAT ANTANEET HYVÄN KUVAN SIITÄ, MILLAISTA TYÖELÄMÄ TULEE OLEMAAN.”

Sähkö- ja automaatiotekniikka

**“OLISIN KAIVANNUT ENEMMÄN KONKREETTISTA TIETOA TYÖNHAUSTA JA URA-
MAHDOLLISUUKSISTA JO ENSIMMÄISEN VUODEN AIKANA.”**

International Business

“YRITYSVIERAILUJA JA OIKEITA TYÖELÄMÄPROJEKTEJA VOISI OLLA ENEMMÄN.”

*Rakennus- ja yhdyskunta-
tekniikka*



YHTEENVETO

- **Opiskelijat kaipasivat enemmän konkreettista tietoa työhausta, uramahdollisuuksista ja työelämäpalveluista.**
 - **Opiskelijat kokivat työelämäyhteyksien tukevan opintoja, mutta niitä toivottiin enemmän jo ensimmäisestä opiskeluvuodesta alkaen.**
- **Käytännönläheinen opetus, projektit ja harjoittelut nähtiin tärkeimpinä työelämävalmiuksia kehittävinä tekijöinä.**
- **Yritysyhteistyön määrässä ja näkyvyydessä koettiin eroja koulutusalojen ja kampusten välillä.**



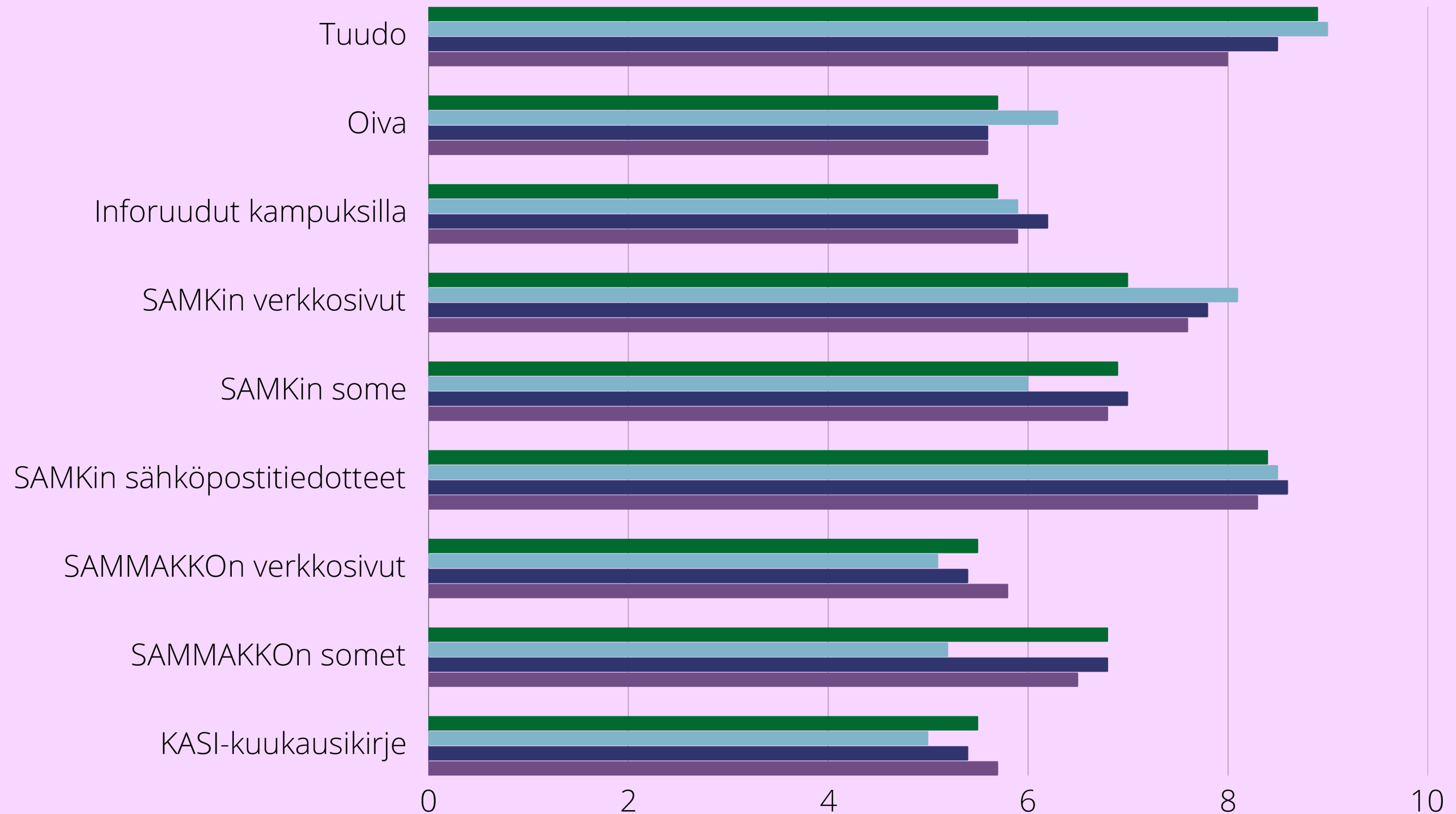


10. VIESTINTÄ



KUINKA TÄRKEÄNÄ PIDÄT SEURAAVIA VIESTINTÄKANAVIA?

● 2023 ● 2024 ● 2025 ● 2026





VIESTINTÄ

“OLISI HELPOMPAA JOS KAIKKI TÄRKEÄT TIEDOT LÖYTYISIVÄT YHDESTÄ PAIKASTA.”

International Tourism Management

“MUUTOKSISTA VOISI ILMOITTA A IEMMIN EIKÄ VASTA SAMANA PÄIVÄNÄ.”

Hoitotyö

“MONIMUOTO-OPI SKELIJANA VÄLILLÄ TUNTUU ETTÄ TIETO TULEE LIIAN MYÖHÄÄN.”

Liiketalous

**“OPETTAJAT JOTKA VIESTIVÄT SELKEÄSTI JA NOPEASTI HELPOTTAVAT
OPISKELUA TODELLA PALJON.”**

Hoitotyö





VIESTINTÄ

- **Viestintään liittyvissä vastauksissa korostui erityisesti tiedonkulun selkeys, oikea-aikaisuus ja viestintäkanavien suuri määrä.**
- **Opiskelijat kokivat, että tärkeä tieto hajautuu helposti useisiin kanaviin, kuten Moodleen, Teamsiin ja sähköpostiin.**
- **Muutoksista tiedottamisen koettiin olevan ajoittain liian myöhäistä tai epäyhtenäistä eri opettajien välillä.**
- **Monimuoto-, verkko- ja kansainväliset opiskelijat korostivat saavutettavan ja ennakoivan viestinnän merkitystä erityisesti opintojen sujuvuuden kannalta.**
- **Positiivisissa kommentteissa kiitettiin selkeää, nopeaa ja helposti lähestyttävää viestintää, joka helpotti opiskeluarkea merkittävästi.**





11. TYYTYVÄISYYS

OPISKELUUN SAMKISSA



TYTYTYVÄISYYS OPIKKELUUN SAMKISSA



Opiskelu SAMKissa on vastannut odotuksiani

SAMKissa on hyvä yhteishenki opiskelijoiden ja henkilökunnan kesken

Koen opiskelevani oikealla alalla

Uskon opintojeni tukevan ammatillista kasvuani

Olen löytänyt paikkani korkeakouluyhteisössä

SAMKin viestintä opiskelijoille on ajantasaista ja selkeää

Vuonna 2025: 8,3/10
Vuonna 2024: 7,8/10
Vuonna 2023: 7,7/10

Vuonna 2025: 8,6/10
Vuonna 2024: 8,6/10
Vuonna 2023: 8,1/10

Vuonna 2025: 9,0/10
Vuonna 2024: 8,7/10
Vuonna 2023: 8,4/10

Vuonna 2025: 8,1/10
Vuonna 2024: 9,0/10
Vuonna 2023: 8,5/10

Vuonna 2025: 8,1/10
Vuonna 2024: 7,6/10
Vuonna 2023: 7,4/10

Vuonna 2025: 8,5/10
Vuonna 2024: 8,4/10
Vuonna 2023: 8,0/10

TYYYTYVÄISYYS OPISKELUUN SAMKISSA

“OPETTAJAT JA OPISKELIJATOVERIT OVAT VALTAOSIN MUKAVIA, YSTÄVÄLLÄSIÄ JA AUTTAVAISIA. MIELESTÄNI SAMK ON HYVÄ KOULU OPISKELLA.”

Hoitotyö

“MONIMUOTO-OPISKELUIHIN HAKIESSANI, HAIN NIMENOMAAN SIKSI TÄHÄN ENKÄ VERKKO-OPINTOIHIN, ETTÄ INTEGROITUISIN OPISKELURYHMÄÄN JA KAMPUKSEEN PAREMMIN. KUITENKIN ENSIMMÄISEN KOLMEN KUUKAUDEN JÄLKEEN OPISKELUT OVAT TÄYSIN ETÄNÄ. EI MITÄÄN LÄHIPÄIVIÄ JA SE HARMITTA SILLÄ OIKEASTI OLEMME SIIS VERKKO-OPINNOISSA. TÄMÄ HARMITTA MONTAA TÄSSÄ ASIASSA JA MYÖS KAMPUKSEN PALVELUT YMS JÄÄVÄT KOVIN ETÄÄLLE. TÄMÄ ON ITSELLENI TODELLA ISO JUTTU OPISKELIJANA. MUUTEN MIELESTÄNI KAIKKI TOIMII HYVIN.”

Sosiaaliala

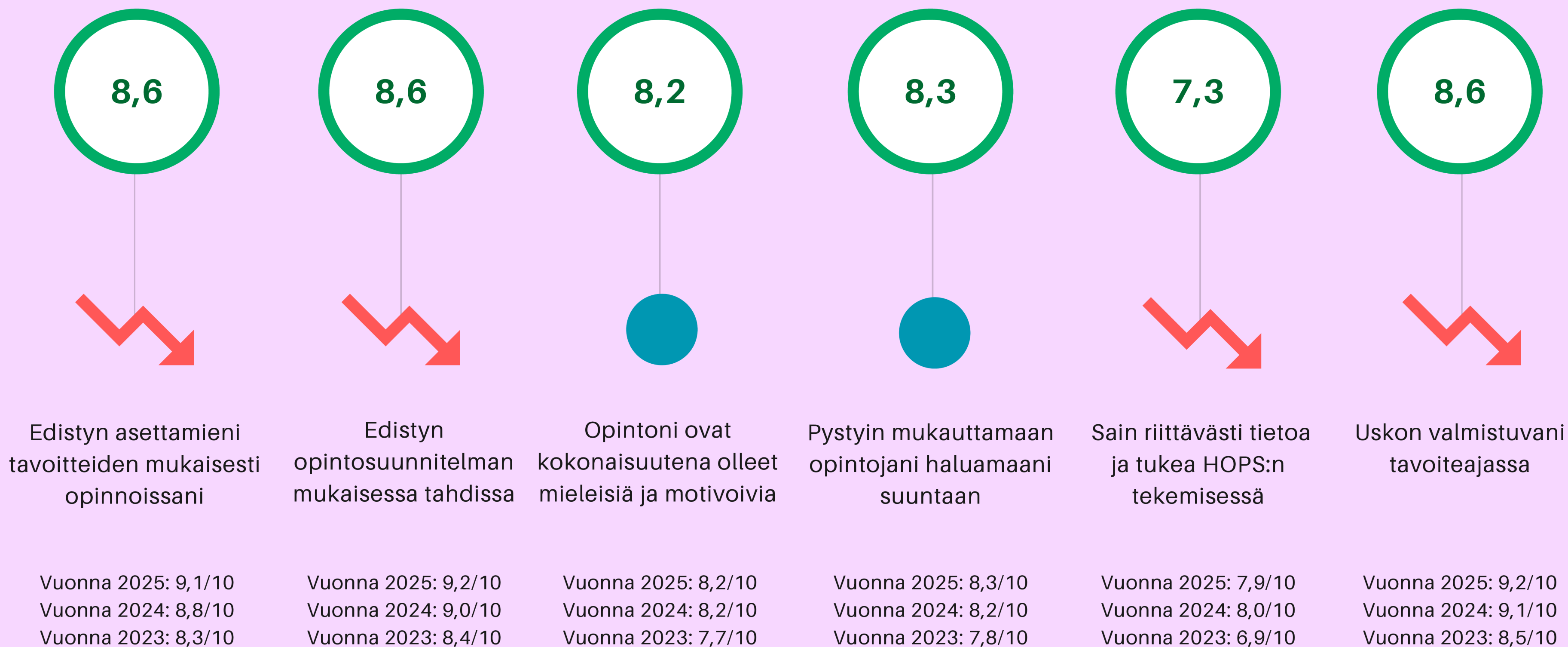




12. TYYTYVÄISYYS OMIEN OPINTOJEN ETENEMISEEN



TYTYTYVÄISYYS OMIEN OPINTOJEN ETENEMISEEN



TYYYTYVÄISYYS OPISKELUUN SAMKISSA

“LISÄÄ INFOA OPINTOJEN MUKAUTTAMKSESTA KAIVATTAISIIN.”

Konetekniikka

“KUN KÄY TÖISSÄ TÄYSIPÄIVÄISESTI JA OPISKELEE PARHAANSA MUKAAN TÄYSIPÄIVÄISESTI, SE ON JOSKUS HAASTEELLISTA JA EI OLE MAHDOLLISTA PYSYÄ OPINTOSUUNNITELMAN TAHDISSA, MUTTA KOKONAISUUTENAAN SUJUNUT IHAN OK.”

Liiketalous

“OLEN KERRAN KESKEYTTÄNYT AIEMMAT ERI ALAN OPINTONI SAMKISSA JA OPISKELEN NYT SAIRAANHOITAJAKSI. SE ETTÄ VALITSIN SAMKIN UUELLEEN KOULUKSENI KERTOO SIITÄ, ETTÄ PIDÄN SAMKISTA KOULUNA; OPINTOALANI VAIN OLI MINULLE VÄÄRÄ.”

Hoitotyö

“OPISKELU SAMKISSA ON OLLUT TOSI KIVAA JA VASTANNUT ODOTUKSIA! EHDOTUKSENA: KANKAANPÄÄN SAMKIN KAMPUKSELLA VOISI OLLA ENEMMÄN SÄILYTYSTILAA OPISKELIJOIDEN KESKENERÄISILLE TAI VALMIILLE TÖILLE.”

Kuvataide





EVOP-YHTEENVETO 1/2

1. **Yhteisöllisyys ja opiskelijoiden kiinnittyminen korkeakoulu yhteisöön** nousivat koko kyselyn vahvimmaksi teemaksi. Erityisesti monimuoto-, verkko- ja kansainväliset opiskelijat kokivat jäävänsä helposti yhteisön ulkopuolelle. Tutoroinnilta ja opiskelijayhteisöltä toivottiin pitkäkestoisempaa tukea myös orientaatioviikkojen jälkeen.
2. **Viestinnän selkeys ja oikea-aikaisuus** korostuivat kehityskohteina lähes kaikissa osa-alueissa. Opiskelijat kokivat tiedon hajautuvan useisiin kanaviin ja tärkeiden muutosten tulevan ajoittain liian myöhään tai epäyhtenäisesti. Toiveissa korostuivat selkeämmät käytännöt ja keskitetympi viestintä.
3. **Opetuksen ja opiskelun tukipalveluiden laatu** sai pääosin hyviä arvioita, mutta opiskelijoiden kokemuksissa näkyi suuria eroja erityisesti ohjauksen, opettajien toimintatapojen ja tukipalveluiden saavutettavuuden osalta. Tutoropettajat nähtiin tärkeänä tukena, mutta opinto-ohjaukseen ja HOPS-tukeen toivottiin enemmän jatkuvuutta ja näkyvyyttä.



EVOP-YHTEENVETO 2/2

4. **Työelämäyhteistyö ja käytännönläheisyys** nähtiin merkittävänä vahvuutena. Opiskelijat kokivat käytännön harjoitukset, laboratoriot ja projektit tärkeiksi työelämävalmiuksia kehittäviksi tekijöiksi. Samalla toivottiin enemmän yritys yhteistyötä, työelämäkontakteja ja uraohjausta jo ensimmäisestä opiskeluvuodesta alkaen.
5. **Opiskelijoiden hyvinvointi ja opintojen sujuvuus** nousivat esiin erityisesti kuormituksen, pitkien päivien ja opintojen etenemiseen liittyvän epävarmuuden kautta. Vaikka opiskelijat kokivat olevansa oikealla alalla ja opintonsa mielekkäiksi, näkyi tuloksissa hienoista laskua kokemuksissa yhteishengestä, opintojen etenemisestä ja omasta paikasta korkeakouluyhteisössä.
6. **Kampusten ja opiskelijaryhmien väliset erot** nousivat aineistossa näkyvästi esiin. Erityisesti Kankaanpään, monimuoto-opiskelijoiden ja verkko-opiskelijoiden vastauksissa korostui kokemus siitä, etteivät palvelut, yhteisöllisyys tai opiskelijakokemus toteudu täysin samalla tavalla kuin muilla opiskelijaryhmillä. Opiskelijat toivoivat tasaisempaa näkyvyyttä, saavutettavuutta ja osallistamisen tapoja kaikille kampuksille ja opiskelumuodoille.



KIITOS!

www.sammakko.fi

Opiskelijakunta SAMMAKKO
Edunvalvonnan ja viestinnän asiantuntija

Enni Korpunen

enni.korpunen@sammakko.fi